TÍTULO EN MAYÚSCULAS (máximo 25 palabras)

Apellidos, Nombre (Orcid, si tiene); Apellidos, Nombre (Orcid); Apellidos, Nombre (Orcid), Apellidos, Nombre (Orcid)

El documento tendrá, como **máximo**, 10 páginas o 3000 palabras, incluidas referencias. No se aceptarán trabajos que no cumplan todas las normas. El documento debe estar correctamente escrito, tanto por lo que se refiere a la redacción, como a la gramática y ortografía.

No incluir encabezado ni pie de página. No puede haber notas a pie.

Las **tablas** no serán imágenes sino tablas insertadas en el documento.

Tabla 1. Título descriptivo (deben numerarse correlativamente: 1,2,3…)

Table 1. Frequency of use of resources by students during implementation of the current general secondary education curriculum (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Students’ textbook | Paper and  Pencil/pen | Blackboard and  chalk | Card, newspapers and magazines | Computers | Internet | Other books | Other technological resources |
| Never | 5.8 | 6.6 | 3.1 | 47.2 | 64.8 | 65.1 | 18.9 | 68.5 |
| Sometimes | 30.7 | 11.3 | 5.5 | 30.2 | 13.9 | 17.3 | 39.1 | 11.5 |
| Often | 13.9 | 5.5 | 5.2 | 7.3 | 6.6 | 4.5 | 15.7 | 6.8 |
| Always | 42.8 | 70.9 | 77.4 | 7.6 | 8.1 | 6.6 | 18.4 | 5.8 |
| No/invalid answer | 6.8 | 5.8 | 8.7 | 7.6 | 6.6 | 6.6 | 7.9 | 7.3 |

Table 2. Relation of extracurricular groups to interactive Internet use in education

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Face-to-Face program | Virtual program |
| Uses most related to interactive learning | Work  Basic uses  Web 2.0 | Relations  Web 2.0  Work  Basic uses |
| Uses least related to interactive learning | Commerce  Relations  Downloads | Downloads  Commerce |

Table 3. Vector coordinates

|  | Centroid  Coordinates | | | Total  (Vector Coordinates) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Factor | | Mean | Factor | | Total |
| 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | .368 | .382 | .375 | .361 | .375 | .736 |
| 2 | .487 | .239 | .363 | .485 | .234 | .719 |
| 3 | .558 | .088 | .323 | .555 | .057 | .611 |
| 4 | .658 | .080 | .369 | .658 | .078 | .736 |
| 5 | .666 | .090 | .378 | .666 | .085 | .751 |
| 6 | .500 | .018 | .259 | .500 | .012 | .512 |
| 7 | .375 | .136 | .255 | .375 | .135 | .510 |
| 8 | .461 | .037 | .249 | .460 | .029 | .489 |
| Active total | 4.07 | 1.07 | 2.57 | 4.05 | 1.00 | 5.06 |
| % of variance | 50.92 | 13.38 | 32.15 | 50.73 | 12.55 | 63.29 |
| Variables: 1. Fear of making mistakes. 2. Ignorance of the course content. 3. Open ends and lack of correct answers. 4. Criticism of the educational community. 5. Isolation from teachers. 6. Warning from the authorities for not developing the program. 7. Delegation of control. 8. Difficulty for students. | | | | | | |

Las figuras, cuadros, gráficos e imágenes deben tener una resolución aceptable que permita ver claramente su contenido. Estarán en esta plantilla, en el lugar que les corresponde y numerados correlativamente. Su título descriptivo se pondrá justo debajo. Las figuras, tablas o cuadros no deben ocupar más de una página.

**Ortografía**. Consulte las principales novedades de la última edición de la Ortografía de la lengua española (2010): <https://www.rae.es/sites/default/files/Principales_novedades_de_la_Ortografia_de_la_lengua_espanola.pdf>

**Números**. Según las normas de la RAE, al escribir números de más de cuatro cifras, se agruparán estas de tres en tres, empezando por la derecha, y separando los grupos por espacios en blanco: 8 327 451 (y no por puntos o comas). Los números de cuatro cifras se escriben sin espacios de separación: 2458 (no \*2 458), incluidos los referidos al año: 2017. Si el texto se refiere a números del uno al diez, es mejor escribirlos con letras, por ejemplo: «la reunión convocó a siete personas». En caso de decimales utilizar el punto (no la coma) y seguir indicaciones de <https://www.uv.es/friasnav/EscribirnumerosFormatoAPA.pdf>

Símbolos. Los símbolos que acompañan a cantidades van sin punto (a no ser que sea punto final) y separados del número al que acompañan por un espacio. Ej.: 15 mg o 15 %. Se exceptúan símbolos y números volados: 12°, 35'', 23³.

Para evitar que en los números o entre número y el símbolo se separen en dos líneas se puede introducir un espacio de no separación en Word (Ctrl + Shift + Espacio en Windows; Opción + Espacio en Mac OS): <https://support.office.com/es-es/article/conservar-el-texto-unido-af94e5b8-3a5a-4cb0-9c53-dea56b43d96d>

**Epígrafes** de las contribuciones:

* En caso de investigación completada o en curso: Introducción (conteniendo objetivos), Método, Resultados, Discusión y conclusiones y Referencias.
* En caso de experiencia educativa: Introducción (conteniendo objetivos), Descripción de la experiencia, Resultados, Discusión y conclusiones y Referencias.
* En caso de trabajos teóricos sobre docencia: Introducción, epígrafes correspondientes, Conclusiones y Referencias.

**Estilos** de epígrafes:

# Nivel 1 (epígrafes principales)

Texto de los autores

Nivel 2 (subepígrafes)

Texto de los autores

Nivel 3 (subepígrafes de subepígrafes)

Texto de los autores

# Referencias

En esta sección se relacionarán las referencias utilizadas en el documento. Deben coincidir las citas que se encuentran en el texto y esta lista de referencias. Se utilizará el formato APA 7ª Edición. Acuda a <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples> para ver ejemplos de referencias. Se recomienda utilizar un gestor bibliográfico personal (Zotero o similar).