



FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



PROGRAMA

Presencial
18-20 octubre 2017



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



GRUPO DE INVESTIGACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA



Centro del
Profesorado
de Málaga



Cátedra Escalae
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Universidad de Málaga

OBJETIVOS

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Compartir distintas experiencias Internacionales relacionadas con el uso de TIC en la docencia.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia.
- Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC de alumnado de las distintas universidades participantes en el Congreso.
- Divulgar buenas prácticas docentes empleando las TIC, propiciar la reflexión sobre el uso de las mismas y su integración en la práctica diaria en el aula.
- Fomentar la cooperación, el intercambio y la participación a través de redes educativas.

RENFE, ACCESO AL CAMPUS Y REDES

VIAJES AL CONGRESO EN RENFE

Los congresistas que se desplacen a través de tren disponen en la Web del Congreso de información sobre descuento en el importe de los billetes.

ACCESO AL CAMPUS

Los accesos al Campus de Teatinos los tenemos en <http://congresotic.uma.es/edicion2017/index.php/como-llegar/>

Aparte de **vehículo propio**, puede acceder en **autobús** y en **metro**.

ACCESO A INTERNET EN LA UMA Y TWITTER



Se dispondrá de conexión Wifi en los días del Congreso:

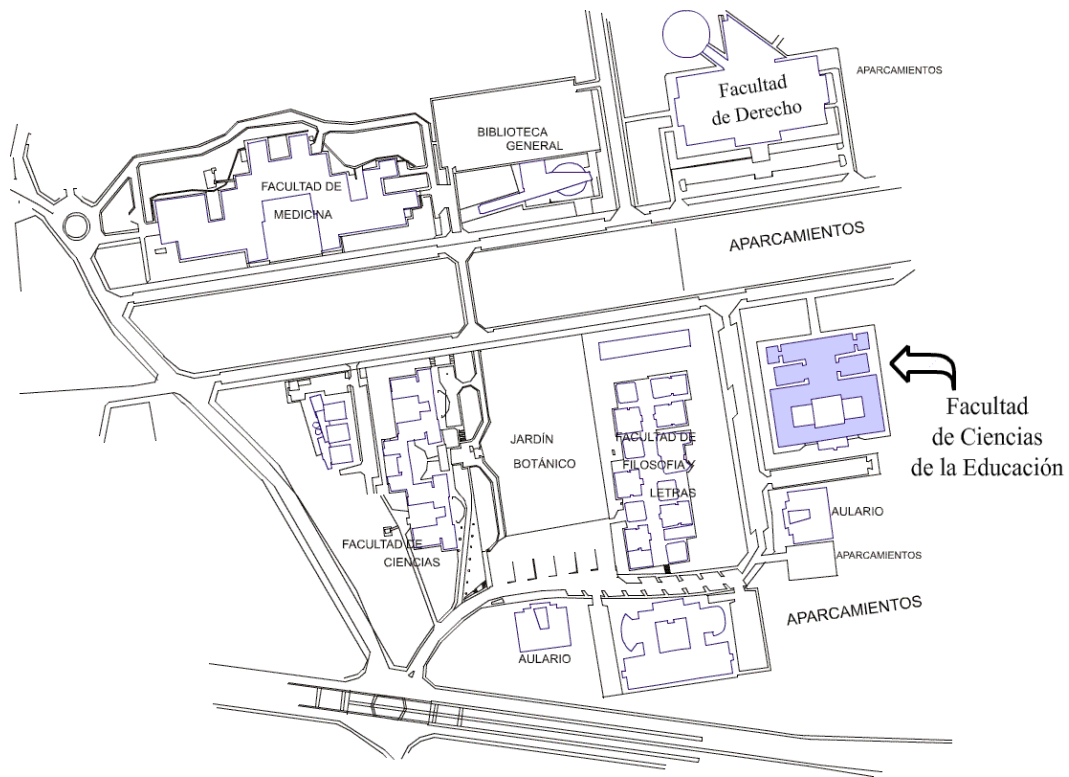
Red: Congreso
Usuario: congresotic
Contraseña: malaga17

Para participar mediante Twitter:



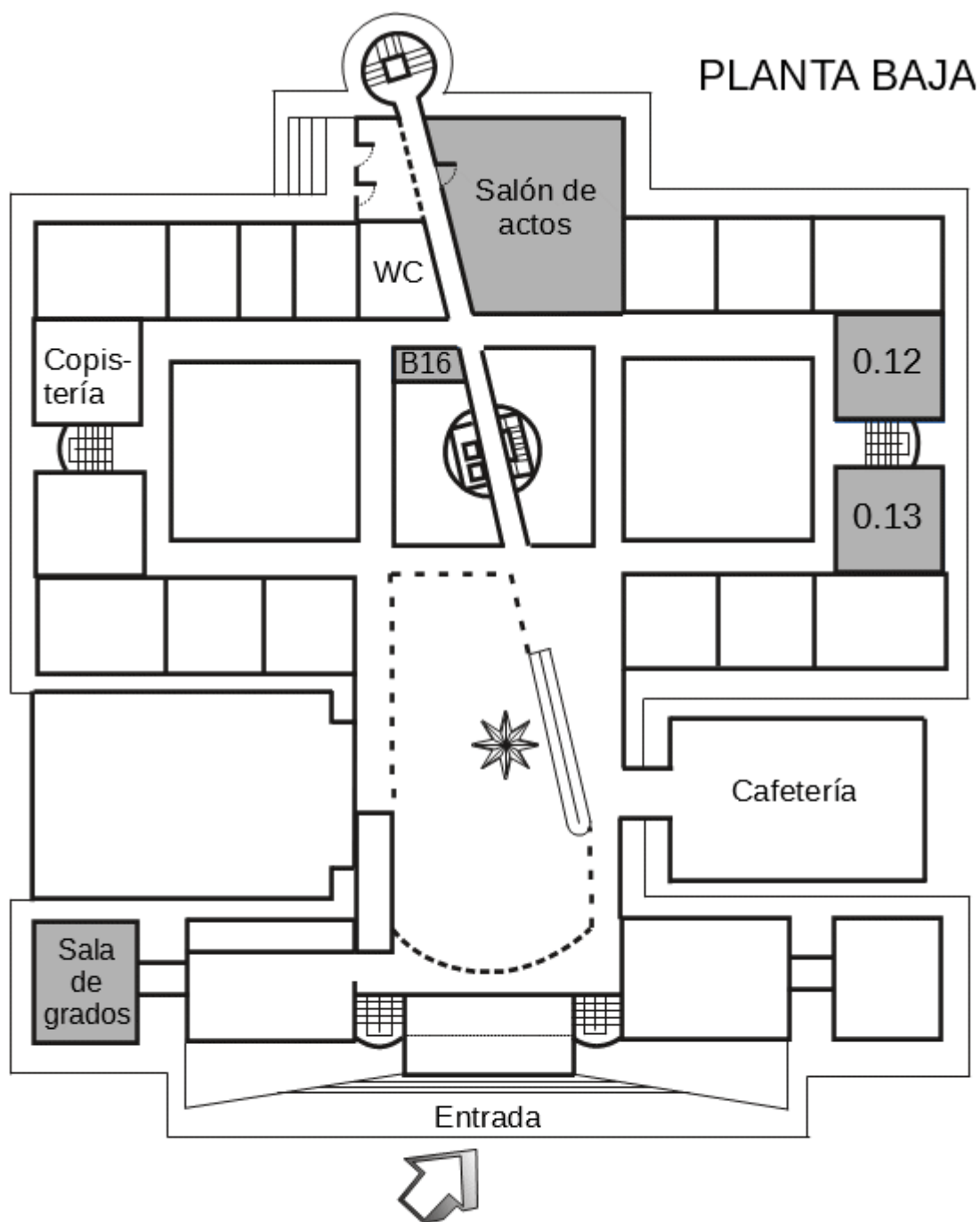
@CongresoTicUMA
#CongresoTicUMA


SEDE



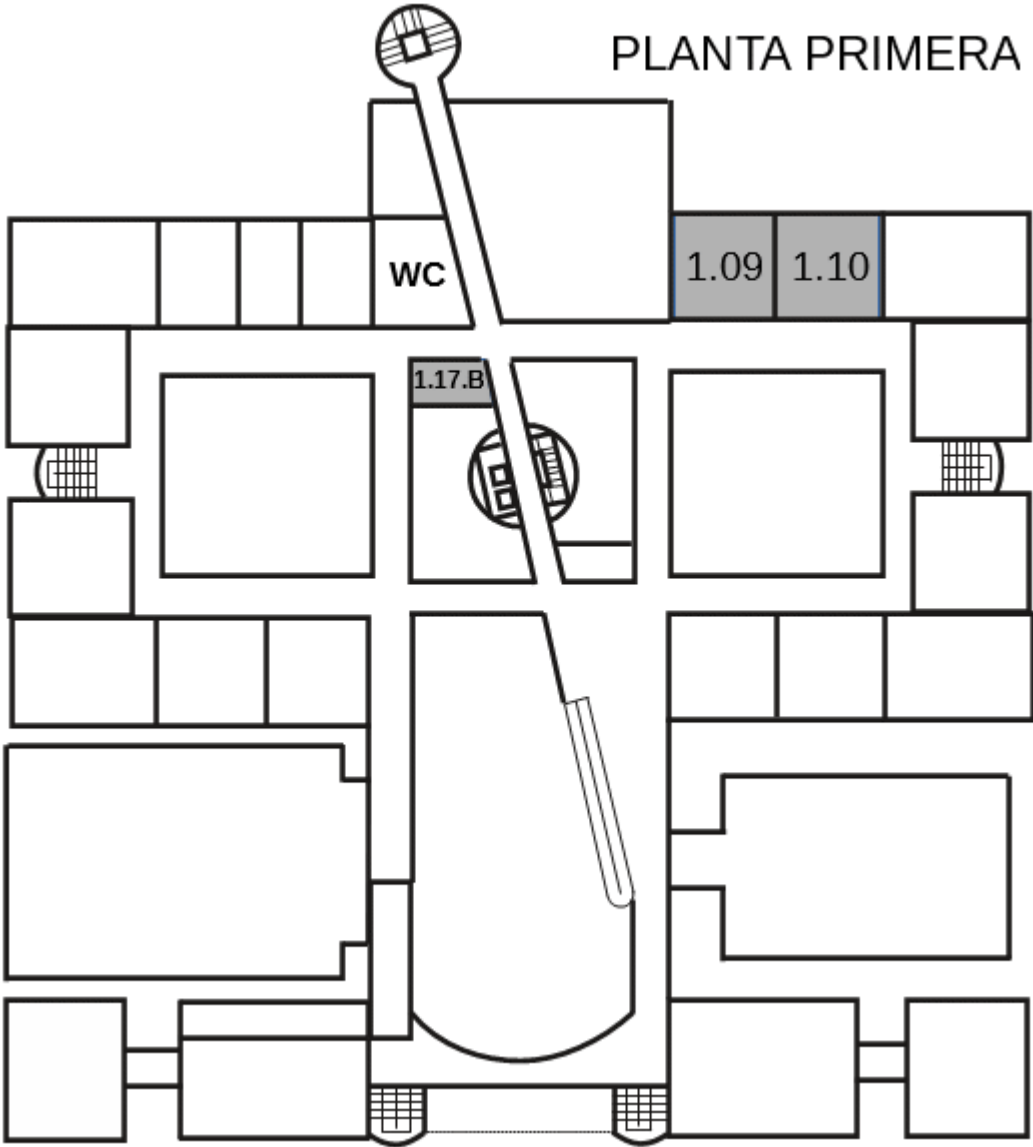
<http://goo.gl/82eCAO>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



 Secretaría del Congreso

PLANTA PRIMERA



PROGRAMA

miércoles
18 octubre 2017

- 16 - 16'30 h.** **Acreditaciones y entrega de documentación**
- 16'30 - 17 h.** **SESIÓN INAUGURAL**
Autoridades académicas
Salón de actos
- 17 - 18 h.** **CONFERENCIA INAUGURAL: *Información, conocimiento y sabiduría en la era digital***
Ángel Pérez Gómez. Universidad de Málaga
Salón de actos
- 18 – 18'30 h.** **Pausa**
- 18'30 – 19'30 h.** **CONFERENCIA: *Desarrollo profesional docente en comunidades de aprendizaje online***
Federico Malpica (Instituto Escalae)
Salón de actos
- 19'30 - 21 h.** **MESAS DE COMUNICACIONES**

10'00 – 11'30 h. **CONFERENCIA INAUGURAL: *Excursiones low-cost sin salir del aula: el uso de la realidad virtual***

Óscar Costa Román

Salón de actos

11'30 - 12 h. **Pausa**

12 - 14 h.

MESA REDONDA: *Buenas prácticas con TIC*

- Esteban Llorens Paredes (Junta de Andalucía)
- Enrique Norro Gañán (Junta de Andalucía)
- Francisco Vera Estrada (Junta de Andalucía)
- Ernesto Pimentel Sánchez (Universidad de Málaga)

Salón de actos

14 - 16 h.

Almuerzo. En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados.

16 - 18 h.

CONFERENCIA: *Rompiendo los límites del aprendizaje en la era de YouTube.*

César Poyatos

Salón de actos

18 - 18'30 h. **Pausa**

18'30 – 19'30 h. **CONFERENCIA: *Buenas prácticas de innovación con TIC.***

Rosa Liarte

Salón de actos

19'30 - 21 h.

MESAS DE COMUNICACIONES

- 9 - 10'30 h.** **MESA REDONDA: *TIC en Iberoamérica***
- Jorge F. Figueroa Flores (Universidad del Este, Puerto Rico)
 - José Luis Moreira (CEDUC – Universidad Católica del Norte, Chile)
 - Silvina Manganelli (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Salón de actos*
- 10'30 - 12 h.** **MESA REDONDA: *Desarrollo de la educación inclusiva en ámbitos digitales***
- Juana M^a Ortega Tudela (Universidad de Jaén, España)
 - José M^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla, España)
 - Begoña Esther Sampedro Requena (Universidad de Córdoba, España)
- Salón de actos*
- 10'30 - 12 h.** **MESA REDONDA: *Uso desaconsejado de las TIC en educación***
- Ana Beatriz Cintas Troyano (Junta de Andalucía, España)
 - Patricia Carratalá Cepedal (Junta de Andalucía, España)
 - Pablo Daniel Franco Caballero (Universidad de Málaga, España)
 - Sonia Castro Muñoz (Junta de Andalucía, España).
- Sala de grados*
- 12 – 12'30 h.** **Pausa**
- 12 - 14 h.** **MESA REDONDA: *Investigaciones en Tecnología Educativa. Presente y Futuro***
- Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)
 - Jesús Salina Ibáñez (Universidad de Islas Baleares)
 - Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)
- Salón de actos*
- 14 – 14'15 h.** **Sesión de clausura y entrega de certificaciones.**

**COMUNICACIONES
SESIONES SIMULTÁNEAS
MODALIDAD PRESENCIAL**

MESA DE
COMUNICACIONES
1

AULA 1.09 – 19'30 horas
miércoles
18 octubre 2017

Presidente: José Salvador Chamorro Fernández
Secretaria: M^a del Mar Gallego García

1. **Herramientas Web 2.0 del alumnado de Educación Secundaria de Málaga capital.** José Salvador Chamorro Fernández, Julio Ruiz Palmero y José Sánchez Rodríguez.
2. **Herramientas Web 2.0 del profesorado de Educación Secundaria de Málaga capital.** José Salvador Chamorro Fernández, Julio Ruiz Palmero y José Sánchez Rodríguez.
3. **¿Por qué fracasan algunos 'Trabajos por proyectos' en el aula?** Esteban Llorens Paredes.
4. **Reflexionando sobre una experiencia educativa centrada en el aprendizaje desde metodologías activas y el uso de las TIC en el aula.** Ana María Merino Aguilar.
5. **Cómo organizar una formación en STEM gamificado en el contexto de la formación continua del profesorado de secundaria.** Mercedes Fuentes Hurtado y Juan González Martínez.
6. **Enfoque DAFO previo para incorporar elementos de Realidad Aumentada 3D en clase.** Francisco Javier Ayala Álvarez y Juan Antonio Juango Ansó.
7. **Inseguridades del profesorado de Secundaria ante las TIC.** Ignacio Álvarez Molina.

MESA DE
COMUNICACIONES
2

AULA 1.10 – 19'30 horas
miércoles
18 octubre 2017

Presidente: José Manuel Ríos Ariza
Secretaria: María del Pilar Montijano Cabrera

1. **Cómo el uso de las TIC contribuye a mejorar la gestión del aula: estudio de un caso.** M^a del Pilar Montijano y José Manuel de Esteban Pedrosa.
2. **Uso de la plataforma Moodle en Ingeniería Agronómica, Universidad Nacional de San Luis.** Mirta Mabel Gómez, Stella Marys Bogino y Zunilda Furlan.
3. **Evaluación de la capacidad de discriminación de las pruebas objetivas de evaluación.** Elena Bárcena Martín y Salvador Pérez Moreno.
4. **Una experiencia con la rúbrica en entornos virtuales para la enseñanza superior de la Pintura.** Inocente Soto Calzado.
5. **Contribución de la asignatura “El hecho literario y la literatura infantil” al desarrollo de la competencia literaria y digital del futuro docente.** Beatriz Hoster-Cabo, Inmaculada Mena-Bernal y Francisco Pérez-Fernández.
6. **La tutoría universitaria y las TIC. Propuesta de buenas prácticas.** Gloria Luque Moya.
7. **Una experiencia de gestión de contenidos digitales en la UNED.** Jorge Vega Núñez.
8. **Ámbitos de actuación en entornos virtuales de aprendizaje de idiomas: propuesta de una lista de verificación basada en criterios de calidad.** Dolores Alemany y Alba M^a Martínez Sala.
9. **Survey of ICT and education in Africa – Democratic Republic of the Congo.** Jacqueline Mayamba Pianzi.

MESA DE
COMUNICACIONES
3

AULA Sala de Grados – 19'30 horas
miércoles
18 octubre 2017

Presidente: Fernando Fernández Martín
Secretaria: María del Cielo Valenzuela Lazo

1. **Consideraciones sobre el uso de las TIC: La voz de los inmigrantes digitales.** María del Cielo Valenzuela Lazo.
2. **Apreciación de la transversalidad por parte de los alumnos de Fisioterapia.** Juan Antonio Poblete Flor, Fernando Fernández Martín, Rocío Martín Valero y Raquel Cantero Téllez.
3. **El uso de las redes sociales con fines docente en el grado de Terapia Ocupacional en España.** Raquel Cantero Téllez, Juan Antonio Poblete Flor, Fernando Fernández Martín, Ana Belén Ortega Ávila y Gabriel Gijón Noguero.
4. **Quién quiere la wiki como herramienta docente en Osteopatía.** Rocío Martín-Valero, María Jesús Casuso Holgado, José Antonio Moral Muñoz, Juan Antonio Poblete Flor y Fernando Fernández Martín.
5. **Modalidad e-learning: espacio de autogestión para el aprendizaje en estudiantes en formación inicial docente de pedagogía en Chile.** Pilar Uribe Sepúlveda.
6. **Las TIC como instrumentos educativos inclusivos en la atención a la diversidad del alumnado en el contexto universitario.** Estela Isequilla Alarcón y Juan José Leiva Olivencia.
7. **Acción tutorial y TIC en la práctica de profesores noveles universitarios.** Alfonso Conde Lacárcel, M^a Angustias Hinojo Lucena y Arturo Fuentes Cabrera.

MESA DE
COMUNICACIONES
4

AULA 0.12 – 19'30 horas
miércoles
18 octubre 2017

Presidente: Antonio Matas Terrón
Secretario: Pablo Daniel Franco Caballero

1. **Malas prácticas con TIC en Educación Primaria.** Pablo Daniel Franco Caballero, Tania Sánchez Rodríguez y Antonio Matas Terrón.
2. **Los podcast como herramienta digital de apoyo a la docencia para disminuir el índice de reprobación de la asignatura de Materiales Dentales de la Facultad de Odontología de la UNAM.** Carlos Alberto Morales Zavala y Cecilia Hernández Barba.
3. **La teleformación como herramienta para el aprendizaje de certificados de profesionalidad en áreas sociosanitarias.** M^a Aranzazu Carrasco Temiño.
4. **Aprendizaje de herramientas BIM en grados de Ingeniería a través de los TFG.** Rami David Orejón Sánchez y Alfonso Gago Calderón.
5. **Envejecer en el umbral del siglo XXI: una sociedad TIC.** Susana Agudo Prado, Emilio Alvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín e Isabel Rosal Fraga.
6. **Funcionalidad de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje en niños diagnosticados con TDAH.** María Natalia Campos Soto, Juan Antonio López Núñez y José Antonio Marín Marín.
7. **Lectores en tribus.** Elena Jiménez Pérez y Raúl Gutiérrez Fresneda.

Presidenta: Noelia Margarita Moreno Martínez
Secretario: Francisco José García Aguilera

1. **Realidad aumentada y realidad virtual para la enseñanza-aprendizaje del inglés desde un enfoque comunicativo e intercultural.** Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia, María del Carmen Galván Malagón, Eloy López Meneses y Francisco José García Aguilera.
2. **Diseño de una rúbrica para evaluar competencias en enseñanzas oficiales mediadas por tecnologías.** Evaluación del Trabajo Fin de Máster en Educación Inclusiva e Intercultural. Francisco José García Aguilera, Esther Mena Rodríguez, Juan José Leiva Olivencia, Noelia Margarita Moreno Martínez y Adrián Sánchez Ceña.
3. **Los mapas conceptuales como herramientas para la construcción del conocimiento.** María Teresa Gómez del Castillo y María Carmen Corujo Vélez.
4. **Análisis comparativo de los conocimientos TIC del alumnado de 1º de Educación Primaria y 5º de Pedagogía.** María Carmen Corujo Vélez y María Teresa Gómez del Castillo.
5. **Contribuciones de la plataforma online TeachersPro al desarrollo profesional del entorno personal de aprendizaje.** Pedro Navareño Pinadero y Juan Antonio Rincón Carballo.
6. **Una aproximación al establecimiento de indicadores de calidad para la evaluación de buenas prácticas docentes en mobile learning.** José María Romero Rodríguez, Antonio Manuel Rodríguez García e Inmaculada Aznar Díaz.
7. **Las TIC en proyectos de investigación y vinculación de universitarios: un puente para la reinserción.** Martha Ileana Landeros Casillas.
8. **La práctica interactiva de los docentes para el uso de las TIC.** Isabel Ribeiro Gravonski.

MESA DE
COMUNICACIONES
6

AULA 1.09 – 19'30 horas
jueves
19 octubre 2017

Presidente: Santiago Rojano Ramos
Secretaria: María Pilar Maldonado Manso

1. **Flipped classroom y coeducación con TIC en la enseñanza bilingüe de ciencias en ESO.** María Pilar Maldonado Manso.
2. **Enseñanza de las ciencias por medio de diferentes aplicaciones virtuales.** Santiago Rojano Ramos.
3. **Relación entre el profesorado de Educación Primaria y las TIC.** Santiago Rojano Ramos.
4. **Formación de profesorado en competencias digitales: una experiencia docente con Omeka.** María del Mar Felices de la Fuente y Álvaro Chaparro Sainz.
5. **El docente de Educación Infantil ante las TIC: formación y usos de Internet.** Antonio Manuel Rodríguez García, José María Romero Rodríguez y Pilar Cáceres Reche.
6. **Aprendizaje de las Ciencias Naturales mediado por TIC a través de una WebQuest y una caza del tesoro.** Ascensión Palomares Ruiz, Antonio Cebrián Martínez y Ramón García Perales.
7. **Competencias digitales para el Periodismo de Datos.** María Purificación Subires Mancera.
8. **Applying augmented reality technology to ESL Teaching. A case study with undergraduate students.** Fernando Pimienta Gómez y María del Carmen Galván Malagón.

Presidenta: Teresa Lupión Cobos
Secretaria: Eugenia Fernández Martín

1. **Estudio de caso con la utilización de una e-rúbrica para una evaluación formativa de las prácticas externas del Máster de Profesorado en la especialidad de Física y Química.** Teresa Lupión Cobos y Mario Caracuel González.
2. **La función asesora en el acompañamiento para la autoevaluación de los centros de referencia: una experiencia de innovación.** Jaime Cores Vázquez, María del Mar Gallego García y Teresa Lupión Cobos.
3. **El audiovisual en los centros educativos. Análisis comparado entre las enseñanzas de primer y segundo nivel del EEES en centros de educación secundaria y la universidad.** José Muñoz Jiménez.
4. **La enseñanza de la Historia en la Educación Especial con ayuda de las TIC.** Patricia Vargas del Amo y José María Pinto Delgado.
5. **Uso del móvil en clase. La clase invertida.** María del Pilar Ordóñez Cañete y Francisco Manuel Morales Rodríguez.
6. **El uso de las TIC como instrumento motivador en el aula de Lengua y Literatura.** María del Carmen Torres Núñez.
7. **Papel del docente de Secundaria en la utilización de las TIC en el aula.** Elena Giovanna Fernández Sánchez.
8. **Fomento de la lectura a través de las TIC con el alumnado de PMAR en Educación Secundaria Obligatoria.** María del Carmen Mondragón Mullor.
9. **La necesidad de educar en literacidad mediática.** Alejandro Muñoz Guerado.
10. **De Síndrome de abundancia a #reaprovéchalos. Del uso de las TIC a la emoción de las TAC.** Inmaculada Contreras Sedes.

MESA DE
COMUNICACIONES
8

AULA Sala de Grados – 19'30 horas
jueves
19 octubre 2017

Presidenta: Aurora Arjones Fernández
Secretario: José Joaquín García Merino

1. **Estudio longitudinal de un videoclip en la ESO. “Happy” como socialización y el buen uso de las TIC.** José Joaquín García Merino.
2. **Análisis y estudio de plataformas educativas y páginas web en la gestión en un centro educativo.** José Joaquín García Merino.
3. **La creación de vídeos didácticos como innovación docente en el Grado de Fisioterapia: valoración de los estudiantes.** M^a Jesús Casuso Holgado, Rocío Martín Valero y Francisco José Montero Bancalero.
4. **Diseño, desarrollo e implementación de software educativo para la interacción fuera del aula.** Mario Renán Moreno Sabido.
5. **Análisis DAFO del uso de software libre aplicado al contexto académico educativo.** Francisco José Montero Bancalero y M^a Jesús Casuso Holgado.
6. **TIC para personas adultas mayores: una experiencia en el Programa de Animación Sociocultural de la Delegación de Mayores del Ayuntamiento de Cádiz.** Manuel Granado Palma, Manuela Montiel Monroy y Javier Capa Lendínez.
7. **Del carro a los activos digitales educativos en complementos disciplinares para la Historia del Arte.** Aurora Arjones Fernández.

Presidenta: M^a Teresa Castilla Mesa
Secretaria: Elba Gómez Barajas

1. **Estudio piloto del modelo Flipped classroom en el Grado de Educación Infantil en la Universidad de Jaén.** Ana María Ortiz Colón, Miriam Agreda Montoro, Javier Rodríguez Moreno y María Jesús Colmenero Ruiz.
2. **Análisis de la integración de procesos gamificados en Educación Primaria.** Juan José Molina Álvarez, Ana María Ortiz Colón, Miriam Agreda Montoro.
3. **Ticamino hacia la rehabilitación auditiva y lingüística.** Noelia Cebrián Marta.
4. **Mucho más que una imagen: fotografía y realidad aumentada.** Verónica Iglesias Fustes.
5. **La escuela en la Red.** Inés González Llera.
6. **Construyendo el mundo, recreando la historia. Una experiencia virtual en el aula.** Patricia Raquel Boedo Naya.
7. **El programa Scratch como estrategia de aprendizaje cooperativo en el tercer ciclo de Educación Primaria.** M^a José Mayorga-Fernández, Fabián Núñez-Aviles y Francisco David Guillén Gámez.
8. **El festival de booktrailers: un proyecto para aprender con el smartphone en primaria.** Rubén Botías Cegarra.
9. **Participación de las familias mediada por TIC en los centros educativos.** Marina García Carmona, Arturo Fuentes Cabrera y Arturo Manuel Fuentes Viñas.

MESA DE
COMUNICACIONES
10

AULA 1.17B – 19'30 horas
jueves
19 octubre 2017

Presidenta: Francisca García Lopera
Secretario: Daniel López Álvarez

1. **Análisis e informe de la evolución del MOOC “Claves de Educación Financiera para la Ciudadanía” en el período 2014-2017.** Francisca García Lopera y Daniel López Álvarez.
2. **Aprendizaje cooperativo en redes sociales y Web 2.0.** Laura Cruces Carro.
3. **Redes sociales en el aula: fomentando el aprendizaje activo entre los alumnos universitarios.** Livia García Faroldi, Rafael Grande Martín y Verónica de Miguel Luken.
4. **Las TIC en el mundo de la moda: Reconocimiento de marca a través de redes sociales.** Ana María Morales Rodríguez y Francisco Manuel Morales Rodríguez.
5. **¿A quién le pertenece la tesis doctoral que investiga el uso de la Web 2.0, lo hace usando la red y creando redes?** Mercedes Ruiz Casas y Conchita López.
6. **Uso de redes sociales en la investigación cualitativa en Educación. Personal Research Environment (PRE) en la tesis “Conchita López y los Blogmaníacos. Luces y sombras de la práctica docente con la Web 2.0.”.** Felipe Rodríguez Cortés.

**COMUNICACIONES
MODALIDAD VIRTUAL**

CAMPUS VIRTUALES: USOS Y POSIBILIDADES

- **Elaboración de un repositorio de materiales para el autoaprendizaje.** Carmen Touza Garma y Miquel Caldentey Bisbal.
- **¿Son útiles las TIC en la enseñanza? Experiencia de innovación metodológica a través de Campus Virtual en Ciencias de la Salud.** Ana Belén Ortega Ávila, Gabriel Antonio Gijón Noguerón, Raquel Cantero Téllez y José Antonio Cervera Marín.
- **Experiencia de integración de TIC y didáctica constructivista para la elaboración de vídeos educativos de procedimientos odontológicos y de promoción para la salud bucal.** María Cristina Sifuentes Valenzuela y Ricardo Ortiz Sánchez.

LAS TIC EN LA FORMACIÓN, DESARROLLO DE COMPETENCIAS, OTRAS METODOLOGÍAS

- **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MERCL) + TIC = e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas Electrónico).** Mario Jesús Mira Giménez.
- **Podcast para el desarrollo de habilidades lectoras y verbales.** Mauricio Piñón Vargas y Manuel Iván Manríquez Calderón.
- **Tendencias sobre usos de los recursos tecnológicos en el CECyTE de Mineral de la Reforma.** Hidalgo. Manuel Iván Manríquez Calderón y Mauricio Piñón Vargas.
- **Uso didáctico de la infografía digital en un contexto de formación inicial de docentes de matemática.** Yerikson Suárez Huz.
- **La historieta digital como estrategia pedagógica para el aprendizaje de la matemática.** Yerikson Suárez Huz.
- **Píldoras formativas en la educación online: posibilidades y limitaciones.** Ernesto Colomo Magaña y Ángel Ignacio Aguilar Cuesta.
- **TIC y discapacidad. Principales barreras para la formación del profesorado.** José María Fernández Batanero y Carlos Jorge Brigas.
- **Investigando desde una perspectiva inclusiva el uso de las TIC como recurso de acceso al aprendizaje y atención a la diversidad del alumnado mayor. El profesorado universitario y su formación en diseño universal de aprendizaje.** Sonia Aguilar Gavira y Remedios Benítez Gavira.
- **Una forma de enseñar y aprender: Aula Invertida Estudio de Caso: TecMM Campus El Grullo.** Vidal Paz Robles.

- **Elaboración y validación de una escala de creencias de los alumnos del título de Magisterio respecto a la competencia TIC adquirida.** M^a Ángeles Pascual Sevillano, José Antonio Ortega Carrillo, Javier Fombona Cadavieco y Miguel Pérez Ferra.
- **Primera experiencia de clase invertida.** Comprometer desde otro lugar. Daiana Yamila Rigo y Paola Paoloni.
- **Comunicación de malas noticias en la clínica veterinaria; un proyecto interdisciplinar basado en el role-playing.** Olga María Mitjana Nerin, Alicia Laborda García, Santiago Boira Sarto, María Victoria Falceto Recio y Yolanda López del Hoyo.
- **La autoevaluación previa a prácticas clínicas como método para mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos.** Alicia Laborda García Olga María Mitjana Nerin y María Victoria Falceto Recio.

APLICACIONES WEB 2.0 Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Plataforma Trello para la gestión del trabajo fin de grado usando el método Getting Things Done.** José Antonio Moral Muñoz.
- **Elaboración colaborativa de contenidos a través de herramientas online en una materia de grado.** María Isabel Míguez González, Alberto Dafonte Gómez y Xabier Martínez-Rolán.
- **Usos de las aplicaciones móviles de mensajería en la docencia universitaria: Telegram.** Xabier Martínez Rolán, Alberto Dafonte Gómez y Silvia García Mirón.
- **La posibilidad pedagógica de la red social Instagram para aproximar a los estudiantes al género poético.** Alfredo Blanco Martínez y Rosalía López Fernández.
- **La literatura vista a través de las redes sociales.** Rosalía López Fernández y Alfredo Blanco Martínez.
- **Aplicación web de apoyo a la enseñanza de estadística en Educación Primaria.** Mary Luz Mouronte López.
- **Internet y cine como aliados de la enseñanza de la Historia de la Educación: una experiencia en Brasil.** Antônia de Araújo Farias.
- **La globalización y las TIC: El acceso a la web y el uso de la Información para la elaboración de trabajos académicos en estudiantes del Centro Universitario de los Valles (CUValles), de la Universidad de Guadalajara, México.** Cristina Corona Flores, Adriana Hernández González y Luis Armando Negrete Salazar.

TIC Y UNIVERSIDAD

- **La gamificación en la evaluación continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. Una aportación basada en la evidencia en el ámbito de las Ciencias Sociales.** Mario Millán Franco.
- **El desarrollo de la inteligencia emocional a través de actas grupales virtuales en el alumnado universitario. Análisis de sus potencialidades a partir de la asignatura Perspectivas Contemporáneas en Trabajo Social.** Mario Millán Franco.
- **La gamificación del aprendizaje y las TIC. Análisis comparativo en el grado en Comunicación Audiovisual.** Diana Ramahí García, Silvia García Mirón y Oswaldo García-Crespo.
- **El entorno del estudiante como estímulo para aprender en la era digital.** Óscar Martínez Rivera.
- **Uso de videos para reforzar el aprendizaje: ¿un recurso suficiente?** María Irene Vera y Fernando Ariel Martínez.
- **Innovando en el aula universitaria con TIC.** Susana Agudo Prado, Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín e Isabel Rosal Fraga.
- **Las TIC al servicio del aprendizaje cooperativo como apoyo a la atención a la diversidad.** Remedios Benítez Gavira y Sonia Aguilar Gavira.
- **Empleo de Internet en los estudiantes de la universidad de Castilla-La Mancha.** María Elche Larrañaga y Santiago Yubero Jiménez.
- **Aprendizaje colaborativo semipresencial basado en guiones.** Néstor Mora Núñez.
- **Aprendizaje y diseño de herramientas para la creación audiovisual en nuevos medios.** Oswaldo García Crespo, Juan Manuel Corbacho Valencia y Diana Ramahí García.

TIC Y CENTROS EDUCATIVOS EN GENERAL - INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- **Apliquemos las TIC en el aula de Lengua y Literatura y pongamos un mundo maker al alcance de nuestros alumnos.** Esther Maseda Truchado y Juana Ruiz Arriaza.
- **La robótica educativa: una oportunidad para la cooperación en las aulas.** Paula Morales Almeida.

- **Los riesgos de las TIC en las relaciones entre iguales. Incidencia del cyberbullying en Educación Primaria y Secundaria.** Juan Manuel Rodríguez Álvarez, María Carmen Cabrera Herrera y Santiago Yubero Jiménez.
- **El uso de la pizarra digital de bajo coste para la simulación de experiencias de enseñanza-aprendizaje interactivas con realidad aumentada.** Juan Manuel Rodríguez Álvarez.

USOS CONCRETOS DE APLICACIONES INFORMÁTICAS ASPECTOS VARIOS DE LAS TIC

- **Evaluación de la integración de realidad aumentada en un curso básico de laboratorio de mecánica.** Luis Navarrete Navarrete, Sandra Luz Álvarez Pozos, Mario Flores Pérez, Vladimir Camelo Avedoy y Esperanza González Quezada.
- **Cuidado y tutoría pedagógica. Estudio exploratorio en el ámbito del Proyecto.** Fernando José Sadio Ramos.
- **Nuevas tecnologías en personas sordas signantes. Los sistemas de intermediación por vídeo.** Estíbaliz Jiménez Arberas.