



PROGRAMA

PRESENCIAL

16-18 OCTUBRE 2019



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



INNOEDUCA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA



Centro del
Profesorado
de Málaga

<http://congresotic.uma.es/>

OBJETIVOS

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Compartir distintas experiencias internacionales relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la docencia.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia.
- Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC del alumnado de las distintas universidades participantes en el Congreso.
- Divulgar buenas prácticas docentes empleando las TIC, propiciar la reflexión sobre el uso de las mismas y su integración en la práctica diaria en el aula.
- Fomentar la cooperación, el intercambio y la participación a través de redes educativas.

RENFE, ACCESO AL CAMPUS Y REDES

VIAJES AL CONGRESO EN RENFE

Los congresistas que se desplacen a través de tren disponen en la web del Congreso de información sobre descuento en el importe de los billetes.

ACCESO AL CAMPUS

Los accesos al Campus de Teatinos los tenemos en <http://congresotic.uma.es/edicion2019/index.php/como-llegar/> Aparte de **vehículo propio**, puede acceder en **autobús** y en **metro**.

ACCESO A INTERNET EN LA UMA Y REDES

Se puede acceder a Internet mediante **Eduroam**. Además, se dispondrá de conexión en los días del Congreso utilizando la wifi Congresos (siga instrucciones de <https://cutt.ly/cwN0heW> o utilice el código QR de la derecha).



Canales de comunicación y difusión

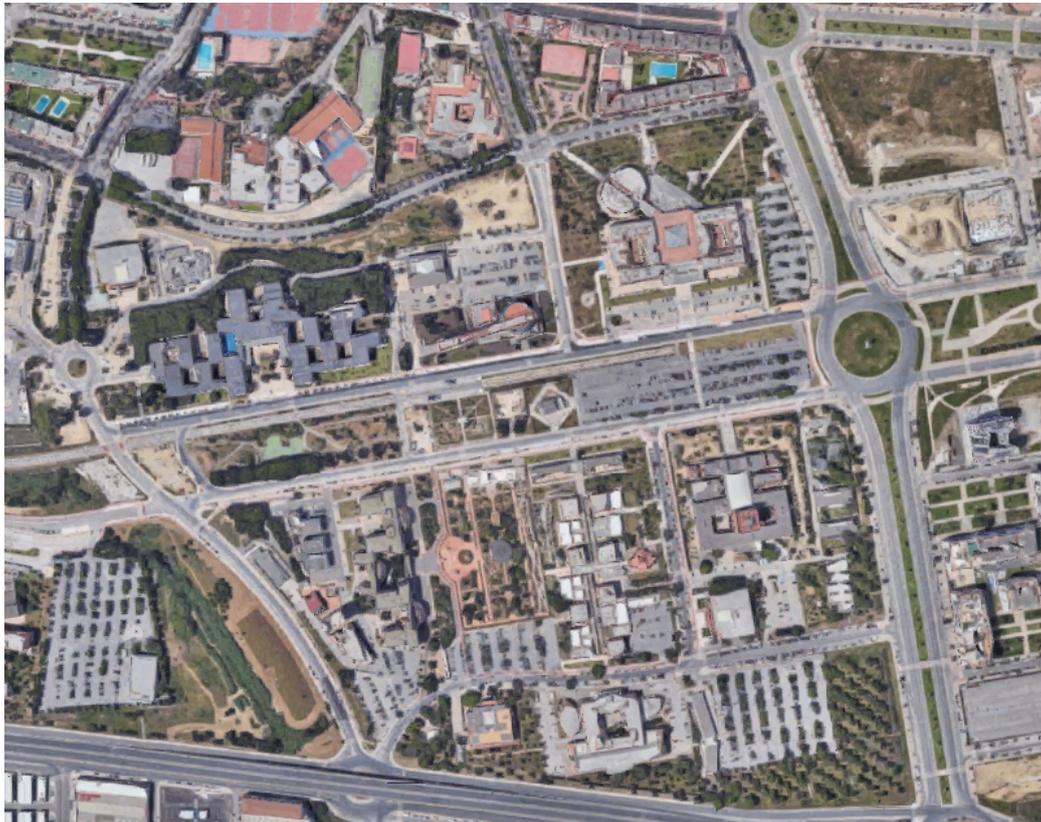
Twitter	Facebook	Instagram
@congresoticuma	facebook.com/congresobbpticuma/	@congresoticuma

Seguimiento y participación

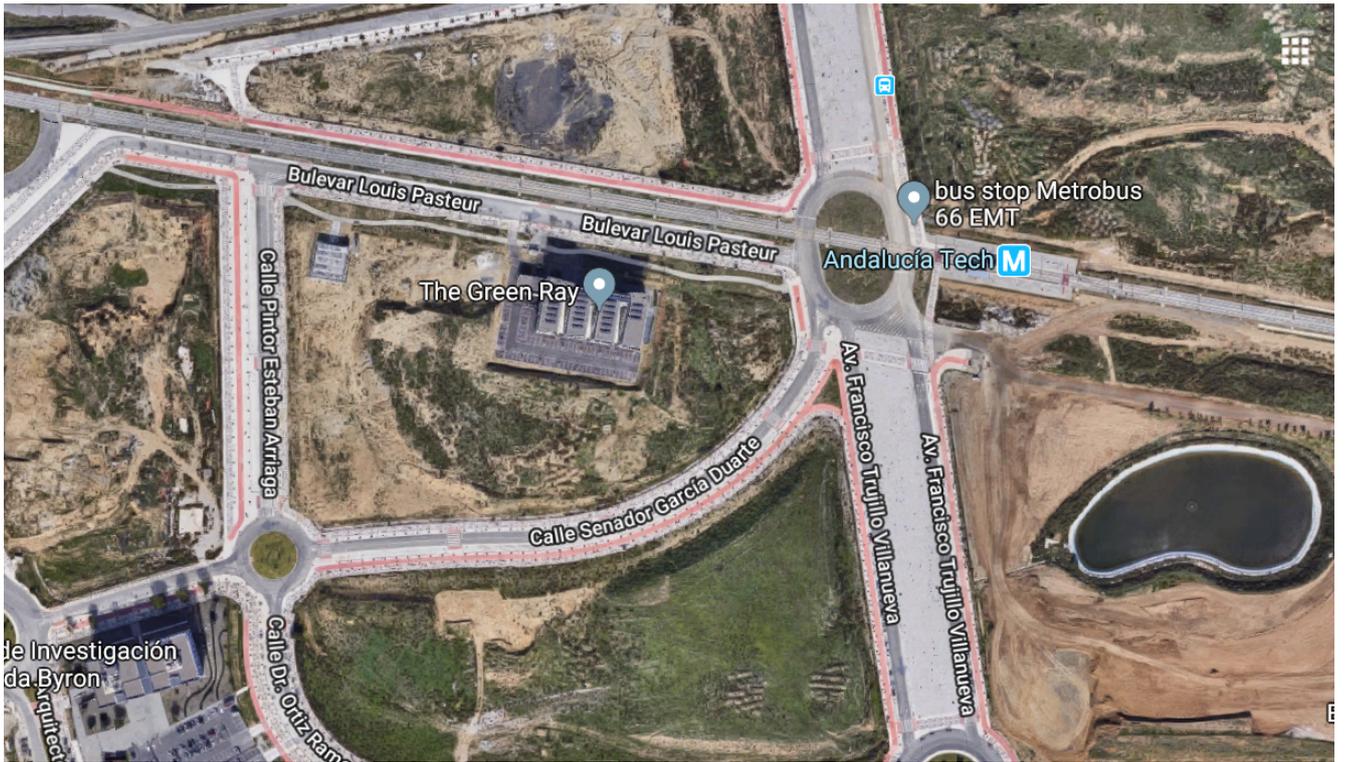
Streaming	Twitter	Instagram
congresotic.uma.es/streaming	#congresoticuma	#congresoticuma

SEDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



THE GREEN RAY



<https://bit.ly/2kHVgnf>

PROGRAMA

miércoles
16 octubre 2019

- 15'30 - 16 h.** **Acreditaciones y entrega de documentación**
- 16 – 16'30 h.** **SESIÓN INAUGURAL**
Autoridades académicas
Salón de actos Fac. CC. Educación
- 16'30 – 17'30 h.** **CONFERENCIA INAUGURAL. *Primero pedagogía, después tecnología***
Enrique Sánchez Rivas (CEP de Málaga)
Salón de actos Fac. CC. Educación
- 17'30 – 18'30 h.** **MESA REDONDA. *Tecnología y valores en educación***
Arturo Cavanna (Fundación Edelvives)
Melchor Gómez García (Universidad Autónoma de Madrid)
Salón de actos Fac. CC. Educación
- 18'30 – 19 h.** **Pausa**
- 19 – 20 h.** **MESA REDONDA. *Metodologías de cambio con TIC***
Patricia Santos (Junta de Andalucía)
Raquel González (IES Cartima)
José Arjona (CEP de Antequera)
Salón de actos Fac. CC. Educación
- 20 - 21 h.** **MESAS DE COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS**

9 – 11 h. MESA REDONDA. STEM

Elena Millán (CEP de Málaga)
Patricio Berbel (Polo Digital)
José Carlos Clavijo (Centro Principia)

Salón de actos Fac. CC. Educación

11 – 11-30 h. Pausa

11'30 – 13'30 h. MESA REDONDA. Recursos pedagógicos para el cambio con TIC

José M Fernández (IES Pablo Picasso)
Sergio Banderas (IES Campanillas)
Carmen González (CEIP Miguel Hernández)
Miguel A. Muñoz (CEIP Manuel Altolaguirre)

Salón de actos Fac. CC. Educación

13'30 – 15'30 h. Almuerzo. En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados.

Desplazamiento al edificio The Green Ray para la sesión de tarde. Para desplazarse al edificio The Green Ray desde la Facultad de Ciencias de la Educación la opción más rápida (5 minutos) es ir en metro hasta la parada Andalucía Tech

15'30 – 17'30 h. TALLERES SIMULTÁNEOS

Edificio The Green Ray

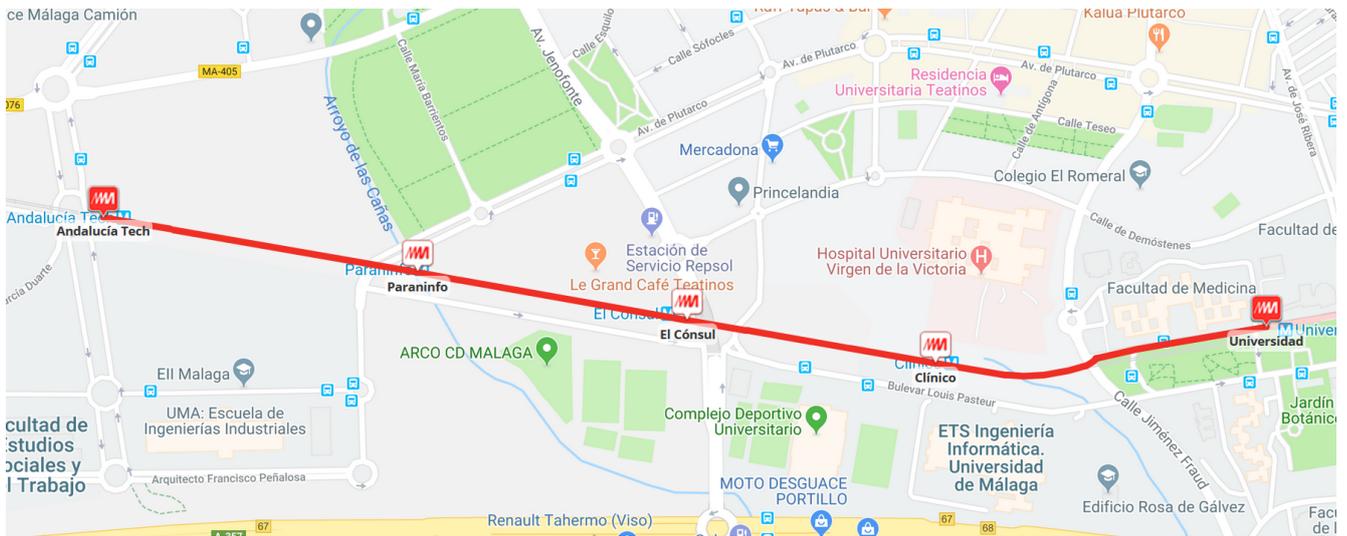
17'30 - 18 h. Pausa

18 – 20 h. MESAS DE COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS

Edificio The Green Ray

TALLERES. Edificio The Green Ray

Para **desplazarse** al edificio The Green Ray desde la Facultad de Ciencias de la Educación la opción más rápida (5 minutos) es ir en metro hasta la parada Andalucía Tech.



Talleres:

1. Realidad Aumentada – Óscar Gallego (Universidad de Sevilla)
2. TV Online. Streaming, optimización y estrategias. CDN y multiplataformas – Manuel Serrano (Universidad de Sevilla)
3. Posibilidades de aprendizaje en la creación de un Videojuego – Sergio Banderas (IES Campanillas)
4. Gamificación – José Arjona (CEP Antequera)
5. Movimiento maker – Antonio Corrales (IES Virgen de la Esperanza)
6. Geometría y VR – José Manuel Fernández (IES Pablo Picasso)
7. Schoolcor café - Miguel Angel Muñoz (CEIP Manuel Altolaguirre)

Horario	Salón de actos	Sala 3.01a	Sala 2.02a	Sala 3.02a	Sala coworking	Sala 2.01a
15:30 16:30	Taller 1	Talle 5	Taller 3	Taller 6	Taller 4	--
16:30 17:30	Taller 2	Talle 5	Taller 3	Taller 6	Taller 4	Taller 7

- 9 - 10'30 h. **MESA REDONDA. TIC en Iberoamérica**
- Ivanovna M. Cruz Pichardo (Universidad Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. República Dominicana)
 - Jorge Figueroa (Texas Woman's University, USA)
 - Eduardo Menjivar Valencia (Universidad Don Bosco Virtual. El Salvador)
 - Juan Carlos Calabria Sarmiento (Universidad del Norte. Colombia)
- Salón de actos Fac. CC. Educación*
- 9 - 10'30 h. **SIMPOSIO 1. Excelencia docente y buenas prácticas**
- Miriam Ágreda Montoro (Universidad de Jaén)
 - Natalia Campos Soto (Universidad de Granada)
 - Arturo Fuentes Cabrera (Universidad de Granada)
 - Antonio Manuel Rodríguez (Universidad de Granada)
 - Coordina: Santiago Alonso García (Universidad de Granada)
- Sala de grados Fac. CC. Educación*
- 10'30 - 12 h. **MESA REDONDA. Problemática de uso y aplicación de las TIC en la educación**
- Juan Jesús Gutiérrez Castillo (Universidad de Sevilla)
 - Ana Duarte (Universidad de Huelva)
 - Bárbara Fernández Robles (Universidad Jaume I)
 - Esther Vega Gea (Universidad de Córdoba)
- Salón de actos Fac. CC. Educación*
- 10'30 - 12 h. **SIMPOSIO 2. Práctica docente y retos que plantean las TIC**
- Manuel García-Vandewalle García (Universidad de Granada)
 - José María Romero Rodríguez (Universidad de Granada)
 - Gerardo Gómez García (Universidad de Granada)
 - Carmen Rodríguez Jiménez (Universidad de Granada)
 - Coordina: José Antonio Marín (Universidad de Granada)
- Sala de grados Fac. CC. Educación*
- 12 – 12'30 h. **Pausa**
- 12 - 14 h. **MESA REDONDA: El papel de las TIC en la innovación docente en la Universidad**
- Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)
 - Carmen Fernández Morante (Universidad de Santiago)
 - Urtza Garay Ruiz (Universidad del País Vasco)
- Salón de actos Fac. CC. Educación*
- 14 – 14'15 h. **Sesión de clausura y entrega de certificaciones.**

Formularios de valoración y colaboración

Con objeto de mejorar en futuras ediciones del Congreso, solicitamos su colaboración rellenando el siguiente **formulario de valoración** del mismo:

<https://forms.gle/Uq6gyCjdtnw4u7QD7>



Si desea colaborar con el grupo de investigación Innoeduca o con el Centro del profesorado de Málaga (organizadores del Congreso) en el ámbito de la formación y la investigación, rellene el siguiente formulario

<https://forms.gle/KhgdfNBhT33RHRqo9>



**COMUNICACIONES
SESIONES SIMULTÁNEAS
MODALIDAD PRESENCIAL**

Presidenta: María del Mar Gallego García

Secretario: Ernesto Colomo Magaña

1. **Formación permanente del profesorado en competencia digital. Aproximación mediante una experiencia desde un programa de digitalización de centros.** Teresa Lupión Cobos y María del Mar Gallego García.
2. **El portafolio y la gamificación como herramientas didácticas a través del Campus Virtual.** María del Mar Gallego García y Sandra Martínez Rossi.
3. **Diseño y optimización de actividades de indagación mediante herramientas TIC para profesorado de ciencias en formación inicial.** Cristina García-Ruiz, Teresa Lupión Cobos y Ángel Blanco-López.
4. **Teaching Contemporary Art From a Gender Perspective and Mindfulness Practice: Un proyecto de curso bilingüe virtual.** María Caro Cabrera, Guillermina Jiménez López y Sandra Martínez Rossi.
5. **Herramientas tecnológicas y procesos de tutorización: percepción de los tutores sobre su adecuación.** Andrea Cívico Ariza, Ernesto Colomo Magaña, Vicente Gabarda Méndez y Nuria Cuevas Monzonís.
6. **Las tecnologías al servicio del aprendizaje autónomo y colaborativo: una propuesta metodológica.** Nuria Cuevas Monzonís, Andrea Cívico Ariza, Ernesto Colomo Magaña y Vicente Gabarda Méndez.
7. **Las herramientas kanban para la gestión de trabajos en grupos.** Gloria Luque Moya.

Presidente: Antonio Matas Terrón
Secretario: Juan José Leiva Olivencia

1. **Educación inclusiva y TIC en el escenario universitario.** Estela Isequilla Alarcón, María José Alcalá del Olmo Fernández, Lucía M. Parody García y Juan José Leiva Olivencia.
2. **Adicciones digitales en menores y violencia filio-parental desde un enfoque educativo inclusivo.** María Jesús Santos Villalba, Juan José Leiva Olivencia y Antonio Matas Terrón.
3. **Aprender a aprender en la era digital: Aula invertida e innovación docente en la universidad.** María José Alcalá del Olmo Fernández y María Jesús Santos Villalba.
4. **Investigação sobre o projeto escolar “Crimes Virtuais”: a vez e a voz dos estudantes sobre suas ações no ciberespaço.** Martha Kaschny Borges y Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo.
5. **Seguindo os rastros de estudantes do ensino fundamental na criação colaborativa de jogos digitais.** Martha Kaschny Borges e Isabela Santos da Silva Oliveira.
6. **Percepciones de docentes colombianos sobre la incorporación de las TIC en la educación.** Andrés Felipe Castañeda Morales

Presidente: Fernando Fernández Martín
Secretaria: Rocío Vígara Álvarez de Perea

1. **Desarrollando y evaluando competencias profesionales: historia clínica de fisioterapia en soporte electrónico.** Consolación Pineda Galán, Rita Pilar Romero Galisteo, Noa Lola Martiáñez Ramírez, Rocío Martín Valero y Fernando Fernández Martín.
2. **Comparación de las competencias digitales docentes en una universidad tecnológica en Chile desde una perspectiva de género.** Irma Riquelme Plaza.
3. **Empleo de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras.** Rocío Vígara Álvarez de Perea
4. **Proyecto RECREA y su impacto en la docencia de las escuelas normales desde la perspectiva de las estudiantes. Estudio de caso.** Ana Graciela Cortés Miguel, Rosa Lilian Martínez Barradas y Tania Sánchez Galván.

Presidente: Antonio Manuel Escámez Pastrana
Secretario: José Salvador Chamorro Fernández

1. **Percepción de los docentes a cerca del examen tradicional, Centro Universitario Tampico-Madero de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.** Loris Alba González Rodríguez, León Aguilar Carlos Ernesto, Nali Borrego Ramírez, M^a del Rosario Contreras Villarreal, Rogelio Castillo Walle y Marcia Leticia Ruiz Cansino.
2. **El uso de las TIC como medio para motivar la producción de textos escritos.** Fátima Itzel Orenday Venegas, Alejandro Guadalupe Rincón Castillo, Raquel Paulina Arce Negrete, Luis Alonso Castañeda Negrete y Patricia Prieto Ávalos.
3. **Didacticismo digital docente y entornos personales de enseñanza.** Antonio Manuel Escámez Pastrana.
4. **Realidad aumentada en la enseñanza de las ciencias naturales en Educación Primaria.** Aurora Forteza Martínez y Patricia de Casas Moreno.
5. **Aprovechamiento de recursos TIC en los IES, para equipos directivos y el profesorado.** José Salvador Chamorro Fernández.
6. **Plan de comunicación interna-externa para equipos directivos y la comunidad educativa con las TIC.** José Salvador Chamorro Fernández.

Presidenta: Eugenia Fernández Martín
Secretario: José Manuel Ríos Ariza

1. **Campus Virtual y prácticas externas: el uso del Campus Virtual de la Universidad de Málaga para la optimización de la formación práctica inicial de profesionales de la educación desde el punto de vista de sus protagonistas.** Eugenia Fernández Martín.
2. **Empleo de las tutorías virtuales para la optimización del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado universitario.** Eugenia Fernández Martín.
3. **El uso del e-portfolio como soporte de trabajos fin de estudios innovadores en arquitectura.** Carlos Rosa-Jiménez.
4. **Tipologías de profesores que enseñan con tecnología con predominancia en enfoques constructivistas o conductistas.** María Luisa Arancibia Muñoz.
5. **Análisis del uso del tiempo y las habilidades de estudio a través de las TIC en clave de rendimiento académico.** Elena Bárcena Martín, Natalia Martín Fuentes y Salvador Pérez Moreno.
6. **Reinventando las competencias transversales en los estudios de ingeniería del área TIC.** Alberto Peinado Domínguez y Ana María Barbancho Pérez.

Presidente: José Joaquín García Merino
Secretario: Vicente Gabarda Méndez

1. **La música clásica en los anuncios publicitarios, desarrollo del pensamiento crítico a través de aplicaciones TIC.** José Joaquín García Merino.
2. **Sobrevivir y aprender entre la adicción del juego y la procrastinación tecnológica.** José Joaquín García Merino.
3. **Robótica educativa en la formación inicial del profesorado.** Pilar Aristizabal Llorente, Rakel Gamito Gómez, Ane Elcoro De Tena, Irune Corres Medrano e Irati León Hernández.
4. **Experiencia Bee-bot con alumnado universitario: pensamiento computacional como reto para mejorar las habilidades colaborativas.** Rakel Gamito Gomez, Amaia Arroyo-Sagasta, Pilar Aristizabal Llorente, Habilitas Vitoria-Gasteiz y Judit Martínez Abajo.
5. **Nuestra vuelta al mundo, un viaje literario de la mano de la realidad virtual.** Patricia Boedo.
6. **Stop motion. Técnicas de animación en educación infantil.** Inés González Llera.
7. **Libros, cámara y acción: booktubers y booktrailers.** Judith Rebeca Varela Quintela.

Presidente: Rafael Palomo López
Secretario: José Luis González Sodis

1. **Análisis comparativo de unidades didácticas STEM gamificadas con TIC.** Mercedes Fuentes-Hurtado y Juan González-Martínez.
2. **Sala virtual de mitología.** Javier Gómez Jiménez.
3. **Creación y manipulación de contenido multimedia en estudiantes preuniversitarios.** Enrique Arturo Vázquez Uscanga, Moisés Ramírez Hernández y Zurisadai Zavala Alcalá.
4. **Evaluación del impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el alumnado de Bachillerato.** Victoria del Rocío Gómez-Carrillo y José Luis González-Sodis.
5. **Redes sociales: nuevo canal para la violencia juvenil.** Juan Lorenzo Bermúdez Díaz y José Luis González Sodis.
6. **Carlinda's Space Mission Into Orbit.** Silvia Piedad Pozuelo Cabezón, Francisco Javier Ayala Álvarez, Pablo Montoro Escaño y Juan Antonio Juango Ansó.
7. **La competencia digital en el profesorado del siglo XXI.** Rafael Palomo López y María José Bueno Tejada.

Presidente: Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
Secretaria: María Pilar Maldonado Manso

1. **Evaluación competencial mediante el uso de las TIC en la música de ESO.** María Pilar Maldonado Manso.
2. **Introducción al concepto de fractal en enseñanza secundaria a través de realidad virtual.** Dante Yván Chavil Montenegro, Isabel M^a Romero Albaladejo y José L. Rodríguez Blancas.
3. **¿Empezamos por la historia local? Una propuesta para la enseñanza de la Guerra civil en 4º de ESO.** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta y Alejandro Vallina Rodríguez.
4. **Optimización de superficies a partir de un volumen dado mediante realidad virtual: una experiencia en 6º de Primaria.** José Antonio Rodríguez Martínez y Isabel M^a Romero Albaladejo.
5. **Programación con Scratch en Educación Primaria. Del mundo virtual al mundo real con Makey Makey.** Fabián Núñez Avilés, Francisco David Guillén Gámez y M^a José Mayorga Fernández.
6. **¡Tablets, cámaras y acción! Las TIC y el cine en la didáctica de las lenguas en Educación Primaria.** Virginia M. Imbernón-Pérez.

Presidenta: María del Carmen Rodríguez Martínez
Secretaria: Ana María Merino Aguilar

1. **Estudio piloto con estudiantes noveles de terapia ocupacional a través de una metodología activa apoyada en TIC.** María del Carmen Rodríguez Martínez, Dulce María Romero Ayuso, Elena Sánchez Vega, Abel Toledano González.
2. **IArteixo, la invasión de los bots.** María Begoña Codesal Patiño.
3. **Las TIC como herramienta angular en el fomento de la coeducación en las aulas.** Ana María Merino Aguilar.
4. **Una experiencia de enseñanza de la geometría en un ambiente de realidad virtual con NeoTrie VR.** Carmen Santos Morales Rodríguez y Antonio Codina Sánchez.
5. **Calidad tecnopedagógica del escape room en educación superior.** Ainara Romero Andonegui, Arantzazu López de la Serna, Eneko Tejada Garitano y Naiara Bilbao Quintana.

**MESA DE
COMUNICACIONES
10**

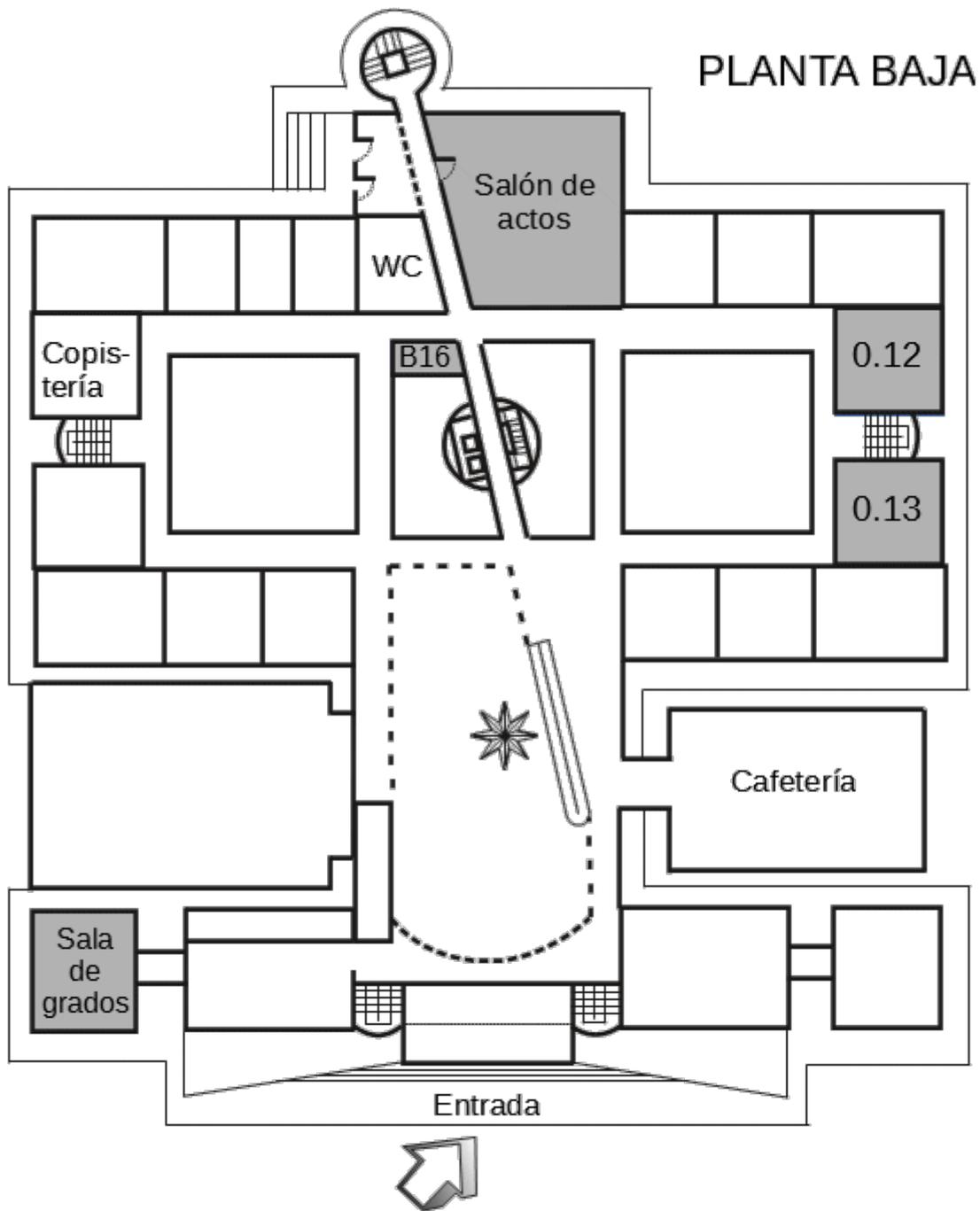
**Sala de coworking (planta 4ª) - 18 horas (The
Green Ray)**

Jueves - 17 octubre 2019

Presidenta: Noelia Margarita Moreno Martínez
Secretaria: Griselda Oriana Doerflinger Heredia

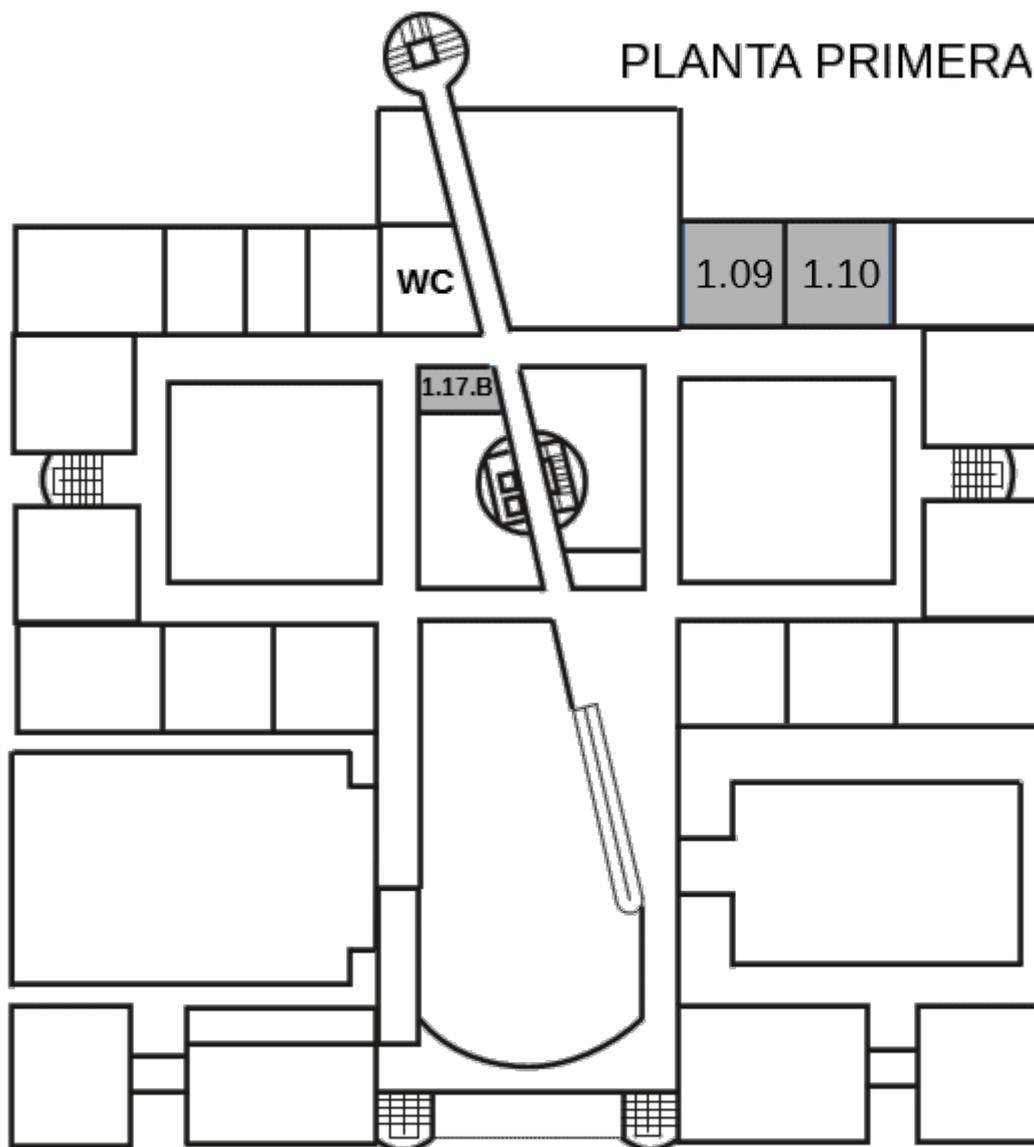
1. **Realidad aumentada y realidad virtual para el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas en logopedia.** Noelia Margarita Moreno Martínez.
2. **Las TIC para enseñar a combatir la desinformación en las redes sociales.** Griselda Oriana Doerflinger Heredia y Carmen González Borrego.
3. **Un taller de debate en el marco de un plató televisivo. Sus protagonistas: alumnos del Grado de Marketing de la UMA.** Gloria Santiago Méndez, Antonio Villanueva Martín, José M^a De la Varga Salto y Fuensanta Galindo Reyes.
4. **Entornos virtuales para la didáctica de las matemáticas y del patrimonio histórico-artístico. Una propuesta interdisciplinar.** Elisa Isabel Chaves Guerrero y Silvia Natividad Moral Sánchez.
5. **Buenas prácticas de orientación y tutoría con TIC en la Universidad de Jaén.** Cristina Arazola Ruano, Beatriz Berrios Aguayo y Antonio Pantoja Vallejo.

PLANOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

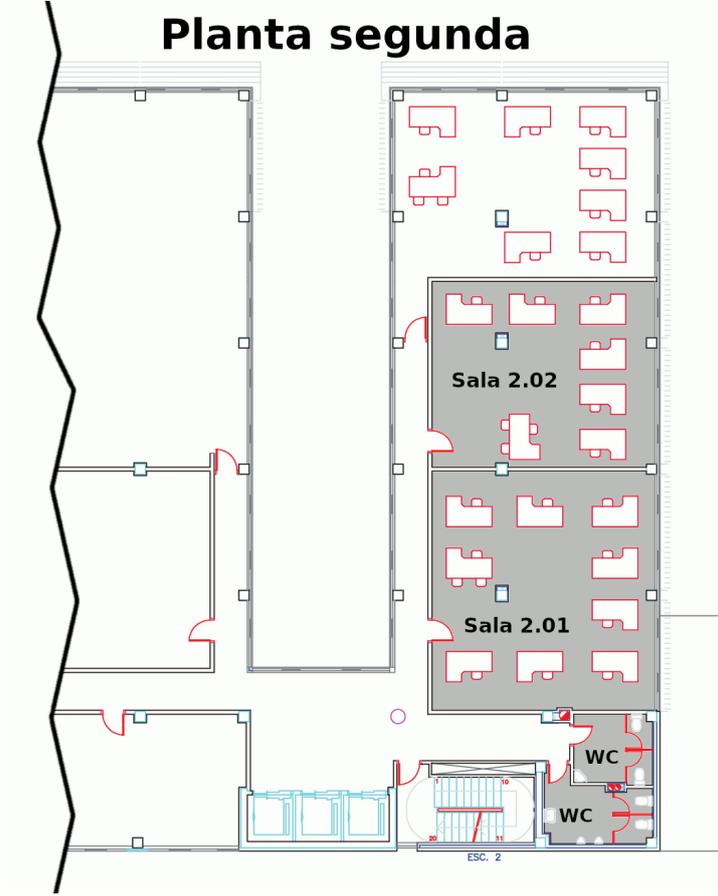
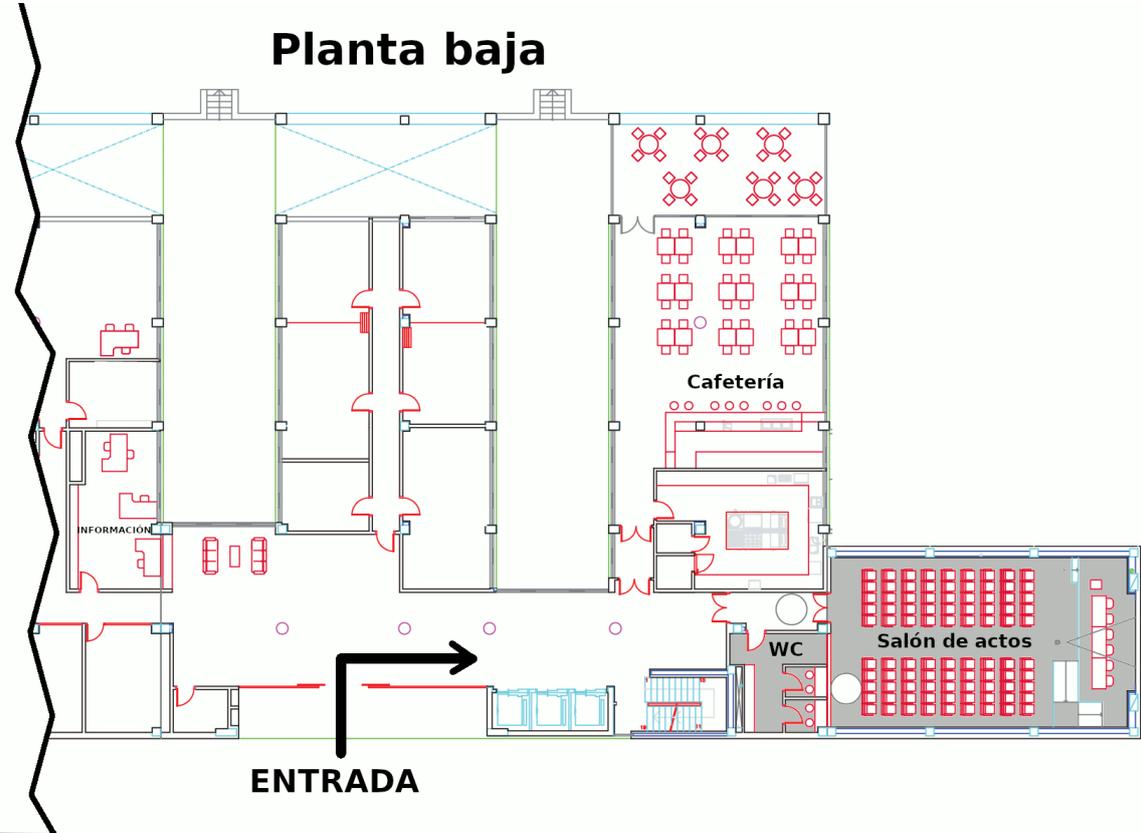


✳ Secretaría del Congreso

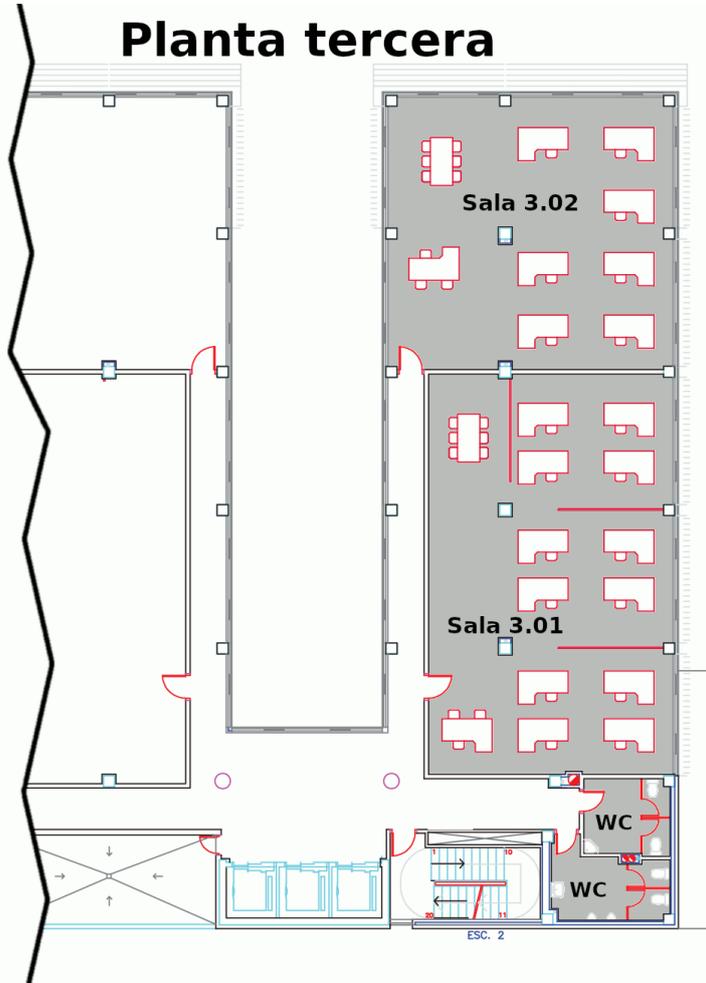
PLANTA PRIMERA



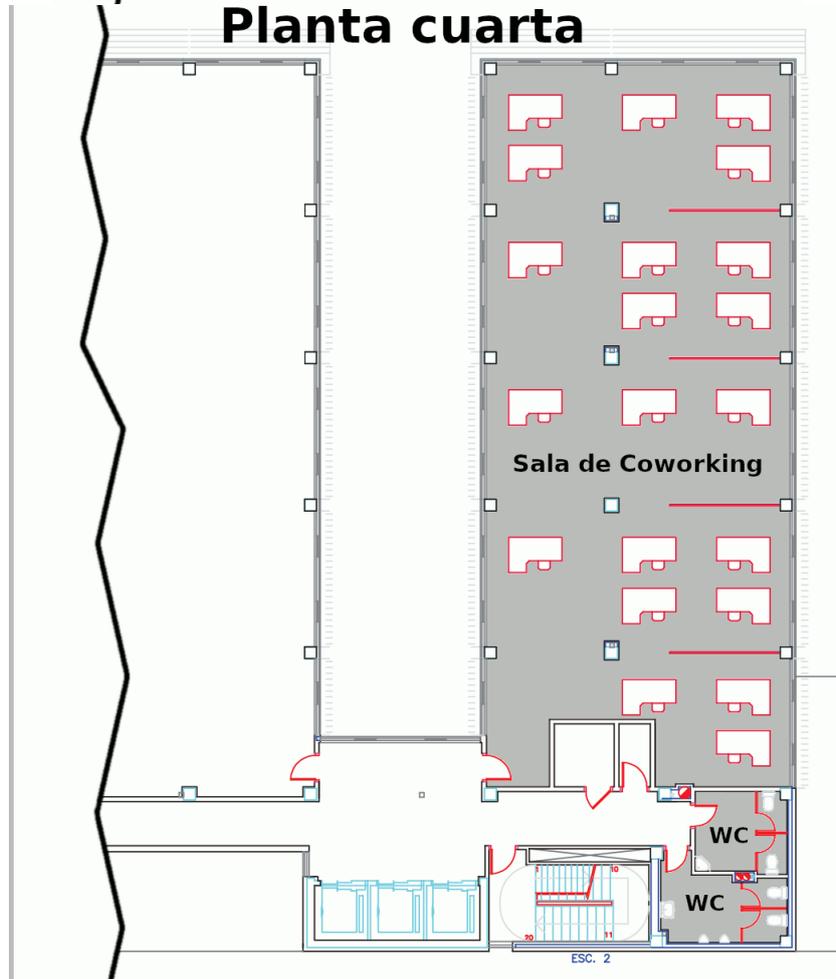
PLANOS. Edificio The Green Ray



Planta tercera



Planta cuarta





 **INNOEDUCA**
GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Centro del
Profesorado
de Málaga

<http://congresotic.uma.es/>