

PROGRAMA

Modalidad presencial



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC

Málaga, 14 a 16 de octubre de 2015 (modalidad presencial)
Del 19 al 31 de octubre de 2015 (modalidad virtual)



<http://congresotic.uma.es>

OBJETIVOS DEL CONGRESO

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Compartir distintas experiencias Internacionales relacionadas con el uso de TIC en la docencia.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia.
- Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC de alumnado de las distintas universidades participantes en el Congreso.
- Divulgar buenas prácticas docentes empleando las TIC, propiciar la reflexión sobre el uso de las mismas y su integración en la práctica diaria en el aula.
- Fomentar la cooperación, el intercambio y la participación a través de redes educativas.

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente:

- Julio Ruiz Palmero. Universidad de Málaga.

Secretario:

- José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga

Coordinador modalidad virtual:

- Enrique Sánchez Rivas. Universidad de Málaga.

Componentes de la organización

- Aguilar Ramos, M^a del Carmen
- Argote Martín, Juan Alberto
- Casquero Arjona, Dolores
- Díaz Durán, Dolores
- Estrada Vidal, Ligia
- Fernández Martín, Fernando
- Fernández Jiménez, Miguel Ángel
- García Mestanza, Josefa
- Gutierrez Valderrama, Rafael
- Matas Terrón, Antonio
- Mena Rodríguez, Esther
- Montijano Cabrera, María del Pilar
- Rodríguez Martínez, María del Carmen
- Salas Ruiz, Javier
- Sánchez Vega, Elena
- Trujillo Aguilera, Francisco David.
- Vera Estrada, Francisco.

Comité Científico

- Amar Rodríguez, Víctor Manuel (Universidad de Cádiz, España)
- Barroso Osuna, Julio (Universidad de Sevilla, España)
- Cabero Almenara, Julio (Universidad de Sevilla, España)
- Castaño Garrido, Carlos (Universidad del País Vasco - España)
- Castilla, Mónica (Universidad de Cuyo, Mendoza – Argentina)
- García Cauzor, Ricardo (Universidad de Guadalajara, México)
- Gómez Barajas, Elba Rosa (Universidad de Guadalajara, México)
- Gómez García, Melchor (Universidad Autónoma, Madrid - España)
- Hinojo Lucena, Francisco Javier (Universidad de Granada, España)
- Marín Díaz, Verónica (Universidad de Córdoba, España)
- Martínez Sánchez, Francisco (Universidad de Murcia, España)
- Matas Terrón, Antonio (Universidad de Málaga, España)
- Montijano Cabrera, María del Pilar (Universidad de Málaga, España)
- Moreno Piñones, Agustín (Universidad Central, Chile)
- Parés, Benito Rafael (Universidad de Cuyo, Argentina)
- Pessoa, Teresa (Universidad de Coimbra, Portugal)
- Prendes Espinosa, M.^a Paz (Universidad de Murcia, España)
- Rojas Polanco, María Priscila (Universidad la Serena, Chile)
- Ríos Ariza, José Manuel (Universidad de Málaga, España)
- Ruiz Palmero, Julio (Universidad de Málaga, España)
- Sánchez Rodríguez, José (Universidad de Málaga, España)
- Sánchez Rivas, Enrique (Universidad de Málaga, España)
- Trujillo Torres, Juan Manuel (Universidad de Granada, España)

ORGANIZA

- Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga

Evento avalado por

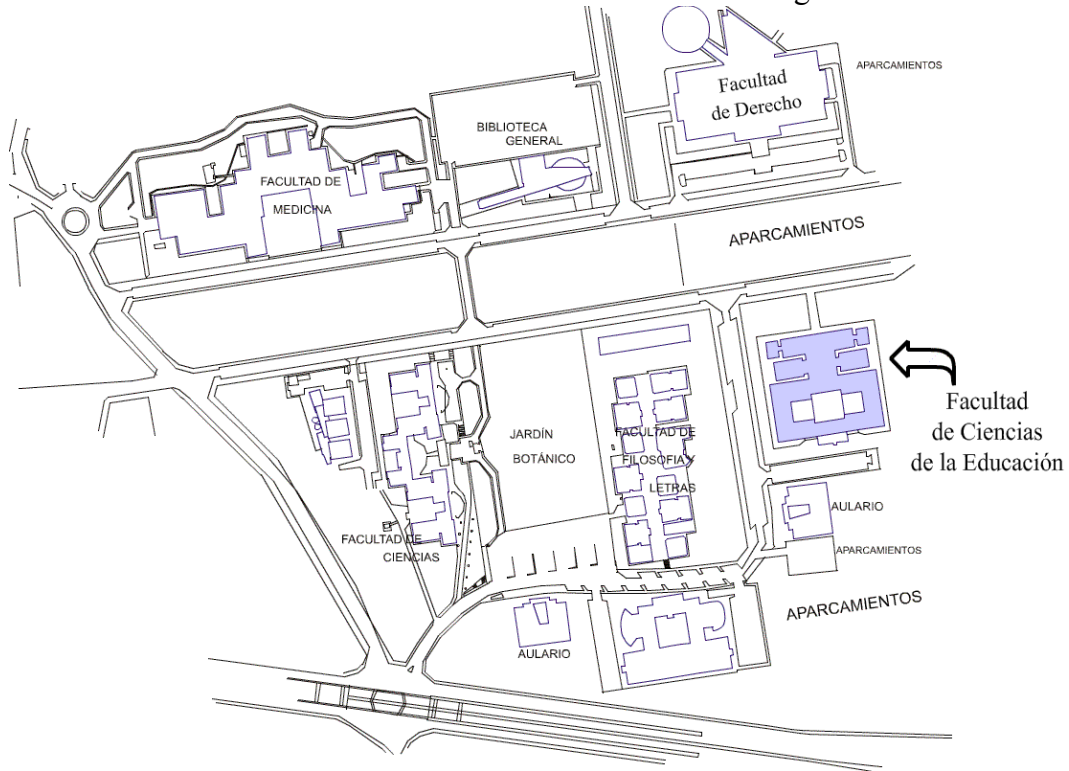
- Edutec
- Innoeduca

Patrocinan

- Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UMA
- Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UMA
- Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA

SEDE DEL CONGRESO

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga



<http://goo.gl/82eCAO>

VIAJES AL CONGRESO EN RENFE

Los congresistas que se desplacen a través de tren disponen en http://congresotic.uma.es/edicion2015/wp-content/uploads/2015/05/TES_2015_00404.pdf de una cédula descuento del 30% en el importe de los billetes.

ACCESO AL CAMPUS

Los accesos al Campus de Teatinos los tenemos en http://congresotic.uma.es/edicion2015/?page_id=14

Aparte de **vehículo propio**, puede acceder en **autobús** y en **metro**.

ACCESO A INTERNET EN LA UMA Y TWITTER



Se dispondrá de conexión Wifi en los días del Congreso:

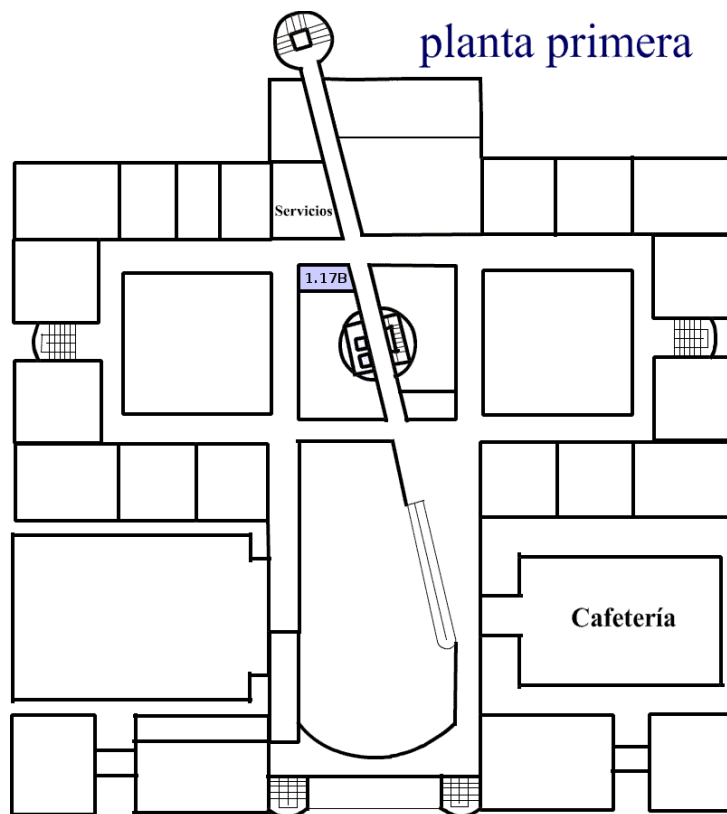
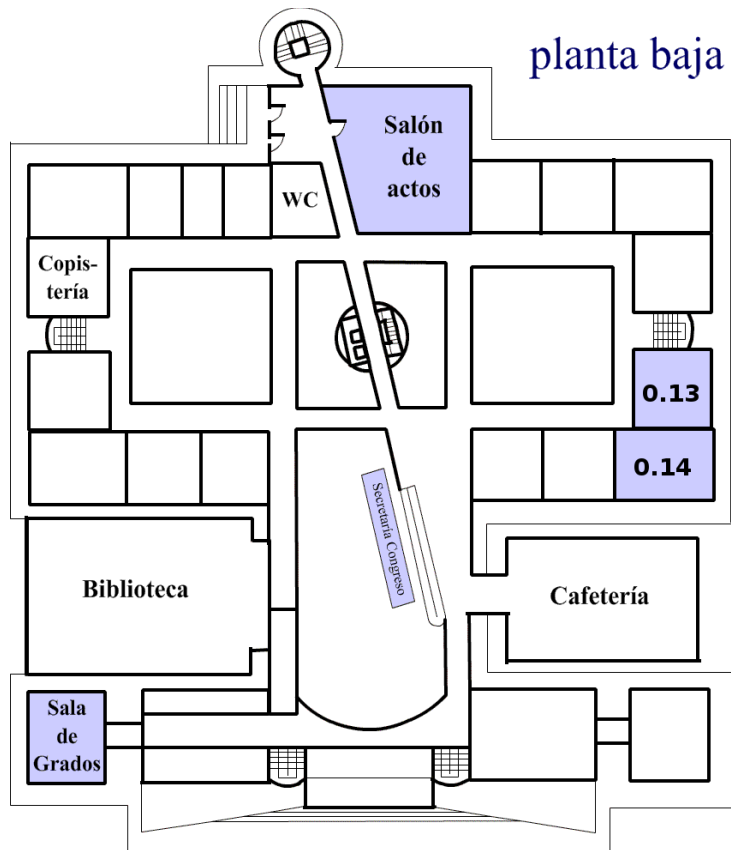
Red: Congreso
Usuario: congresotic
Contraseña: malaga15

Para participar mediante Twitter:



@CongresoTicUMA
#CongresoTicUMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA DETALLADO

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE DE 2015

- 9'30 - 10 h.** **Recepción y entrega de documentación**
- 10 - 10'30 h.** **SESIÓN INAUGURAL**
Autoridades académicas de la Universidad de Málaga y de la Facultad de Ciencias de la Educación
Salón de actos
- 10'30 - 11'30 h.** **CONFERENCIA INAUGURAL:** Julio Cabero Almenara.
Universidad de Sevilla
Salón de actos
- 11'30 - 12 h.** **Pausa**
- 12 - 14 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Los MOOC en la UMA**
– Antonio Vallecillo Moreno (Universidad de Málaga)
– Juan J. Ortega Daza (Universidad de Málaga)
– Francisca García Lopera (Universidad de Málaga)
– José J. Delgado Peña (Universidad de Málaga)
– José Sánchez Rodríguez (Universidad de Málaga)
Salón de actos
- 14 - 16 h.** **Almuerzo.** En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados.
- 16 - 18 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Educación, formación y uso de las TIC**
– Ana Lúcia Gomes da Silva - Universidade do Estado da Bahia - Uneb (Brasil)
– Joselito Manoel de Jesús - Universidade do Estado da Bahia - Uneb (Brasil)
– Jane Adriana V. Pacheco Rios - Universidade do Estado da Bahia - Uneb (Brasil)
– Ricardo Amorim - Universidade do Estado da Bahia - Uneb (Brasil)
Salón de actos
- 18 - 18'30 h.** **Pausa**
- 18'30 - 20'30 h.** **MESAS DE COMUNICACIONES**

JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2015

- 9 - 10'30 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Formación del Profesorado en TIC**
- José M^a Oliva Manso (Málaga, España)
 - José M^a Moreno Esquivel (Huelva, España)
 - José M. Ríos Ariza – Universidad de Guadalajara (México)
 - Elba Rosa Gómez Barajas – Universidad de Guadalajara (México)

Salón de actos

- 10'30 - 11'30 h.** **CONFERENCIA:** Carmen Fernández Morante – Universidad de Santiago de Compostela

Salón de actos

- 11'30 - 12 h.** **Pausa**

- 12 - 14 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Flipped Classroom.**

- M^a Paz Prendes Espinosa - Universidad de Murcia
- Melchor Gómez García - Universidad Autónoma de Madrid
- Rosa Liarte Alcaine – (Málaga, España)
- Antonio Jesús Calvillo Castro (Cádiz, España)

Salón de actos

- 14 – 16 h.** **Almuerzo**

- 16 - 18 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Formación del profesorado en Iberoamérica.**

- Claudia Cristina Muller – Universidad Federal do Paraná (Brasil)
- Alfredo Espinoza García – Universidad Santo Tomás (Chile)
- Marco Arnao Vásquez - Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú)

Salón de actos

MESAS DE COMUNICACIONES

- 18 - 18'30 h.** **Pausa**

- 18'30 - 20'30 h.** **MESAS DE COMUNICACIONES**

VIERNES 16 DE OCTUBRE DE 2015

- 9 -10'30 h.** **PANEL DE EXPERTOS: Envejecimiento activo como paradigma de intervención a través de TIC.**
- Antonio Matas Terrón – Universidad de Málaga
 - Juan José Leiva Olivencia – Universidad de Málaga
 - Pablo Daniel Franco Caballero – Universidad de Málaga
 - Noelia Margarita Moreno Martínez – Universidad de Málaga
 - Francisco Marcos Martín Martín – Universidad de Málaga
 - Estela Isequilla Alarcón – Universidad de Málaga
- Salón de actos*
- 10'30 – 12 h.** **PANEL DE EXPERTOS: La otra cara de la Red.**
- Begoña Esther Sampedro Requena – Universidad de Córdoba
 - Esther Maria Vega Gea – Universidad de Córdoba
 - Eloísa Reche Urbano – Universidad de Córdoba
 - Juan Calmaestra Villén – Universidad de Córdoba
- Salón de actos*
- 12 - 12'30 h.** **Pausa**
- 12'30 – 13'30 h.** **CONFERENCIA DE CLAUSURA:** Rosabel Roig Vila –
Universidad de Alicante
- Salón de actos*
- 13'30 - 14 h.** **Sesión de Clausura y entrega de certificaciones**

SESIONES
SIMULTÁNEAS DE
MESAS DE
COMUNICACIONES

MESA DE COMUNICACIONES 1

TIC y centros educativos en general

Aula 0.13

Miércoles 14 de octubre, de 18'30 a 20,30 horas

Presidente: José Salvador Chamorro Fernández
Secretario/a: Esperanza Rando Álvarez

- Fomento de la lectura a través de las TIC. Esperanza Rando Álvarez y José Sánchez Rodríguez.
- Ensino de estatística versus recursos tecnológicos na educação básica brasileira. Cristiane de Fatima Budek Dias y Guataçara dos Santos Junior.
- Utilización de multimedia en el grado pre-escolar. Yaniza Yaneza Abreu, Fé García Rodríguez y Blanca Rosa Peña Guevara.
- Micro-Radial inter-escolar “Ertivio Acosta” mitos y leyendas guaraníes. Hebe Linda Bogdanowicz, Rosana Elisabeth Sotelo y Nora Graciela Ríos.
- Experiencia de elaboración de videos didácticos sin palabras, como herramienta de autoaprendizaje. Natalia Palmier Mari, Inés Chocomeli Fernández, María Dolores Climent Barber y Juan Formigós Bolea.
- Implantación de la Web 2.0, en la Educación Secundaria de la Junta de Andalucía. José Salvador Chamorro Fernández.
- Aplicación de TIC para el desarrollo de inteligencias múltiples en adquisición de vocabulario en lengua francesa. María Ruiz Carmona y Francisco Manuel Morales Rodríguez.
- Propuestas didácticas a través de Internet para el alumnado con dificultades de aprendizaje en la clase de lengua en la ESO: atención a la diversidad. María del Carmen Mondragón Mullor.
- Plataformas de educación 2.0 de la Junta de Andalucía. José Salvador Chamorro Fernández.
- El aprendizaje de inglés. Un programa de mejora en el rendimiento apoyado en TIC. Sandra Zavala Contreras.

MESA DE COMUNICACIONES 2
Las TIC en la formación, desarrollo de competencias, otras metodologías
Aula 0.14

Miércoles 14 de octubre, de 18'30 a 20,30 horas

Presidente: Francisco David Trujillo Aguilera
Secretario/a: Elidia Beatriz Blázquez Parra

- Las TIC en el desarrollo de competencias docentes en estudiantes de la especialidad de Procesos Sanitarios del Máster profesional de Educación. Teresa Lupión Cobos.
- Aprendizaje basado en problemas en “Sistemas de Radionavegación”. Una experiencia docente con Moodle. Carlos Gómez Peña, María García Gadañón, Jesús Poza Crespo, Daniel Álvarez González, Roberto Hornero Sánchez.
- Estrategias y herramientas TIC específicas para el aprendizaje colaborativo en “Radiodeterminación”. María García Gadañón, Carlos Gómez Peña, Jesús Poza Crespo, Daniel Álvarez González y Roberto Hornero Sánchez.
- Regulación compartida en entornos CSCL; presencia y distribución temporal de la regulación compartida en grupos de alto y bajo rendimiento. Juan Carlos Castellanos Ramírez y Javier Onrubia Goñi.
- Los e-portfolios y portafolios para el desarrollo del aprendizaje cooperativo a través de Scrum. Juan Lucas Onieva López.
- El grado de apropiación tecnológica y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Zurisadai Zavala Alcalá y Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
- El uso de las TIC en estudios de posgrado. Una experiencia para replantear. Rosa Lilian Martínez Barradas y Cintia Ortiz Blanco.
- Relación del binomio TIC-Aprendizaje Basado en Problemas como base de innovación educativa en la materia “Expresión Gráfica”. Elidia Beatriz Blázquez Parra, Francisca José Castillo Rueda, Laia Miravet Garret, Maria Luisa Ladrón de Guevara Muñoz y Francisco David Trujillo Aguilera.
- Implantación de la Pizarra Digital Interactiva en el aula: Resultados de una investigación. Roberto Soto Varela.
- Una mirada a la evolución de las buenas prácticas de Mobile Learning. Sergio García Escrich y Benjamín García Gigante.
- El uso de las TIC como factor protector en la práctica docente de las Ciencias Económicas y Administrativas. Sara Adriana García Cueva y Héctor Ochoa Zavala.
- Importancia del uso de las TIC en la formación del Contador Público. M^a del Refugio López Palomar y Adriana Rodríguez López.

MESA DE COMUNICACIONES 3

TIC y universidad

Sala de grados

Miércoles 14 de octubre, de 18'30 a 20,30 horas

Presidente: José Manuel Ríos Ariza
Secretario/a: María del Pilar Montijano Cabrera

- Usos de Facebook en el nivel superior. Análisis desde un Centro Universitario mexicano. María Cristina López de la Madrid, Katiuzka Flores Guerrero y Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas.
- Barreras para la integración de buenas prácticas con TIC. El caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Siria Padilla Partida.
- Análisis de buenas prácticas docentes en la asignatura de Fundamentos Didácticos para la Inclusión Educativa. José M^a del Castillo-Olivares Barberán y Laritza Rodríguez Castro.
- Mandos de respuesta interactiva como herramienta de apoyo a la docencia en las actividades de grupo reducido en el Espacio Europeo de Educación Superior. Miguel Ángel Barbancho Fernández, Patricia Navas Sánchez, Manuel Víctor López González, Manuel Narváez Peláez y José Pablo Lara Muñoz.
- Evaluación formativa transversal de competencias, con el apoyo de TIC, en las ramas de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y en la docencia de ámbito Internacional. Manuel Narváez Peláez, Francisco Morales Rodriguez, Miguel Angel Barbancho Fernández, Carmelo Millón Peñuela, Antonio Flores Burgess y Zaida Díaz Cabiale.
- Yo cocino, tú cocinas, nosotr@s aprendemos. Eficacia de la rúbrica virtual para un aprendizaje autónomo y cooperativo de profesionales en formación en la Universidad de Málaga. Myriam Delgado Ríos, Luisa María Gómez del Águila, Carmen Vaquero Cañestro y Rocío Texeira Jiménez.
- Rompiendo el miedo escénico. Una experiencia con alumnado universitario para el uso de la rúbrica como herramienta de co-evaluación de presentaciones orales. Rocío Texeira Jiménez, Carmen Vaquero Cañestro, Luisa María Gómez del Águila y Myriam Delgado Ríos.
- Rúbrica: Evaluación de estrategias de aprendizaje aplicadas en diferentes grados y cursos académicos en la Universidad de Málaga. Lourdes Aranda, Isabel Santacruz, Antonio Diaz-Ramos, Gema Ruiz-Párraga, M^a del Mar López y Rocío Martín-Valero.
- Aprendizaje ubicuo, Tecnologías de la Información y la Comunicación e indagación nómada en los trabajos fin de grado de educación. Daniel Losada Iglesias, Lorea Fernández Olaskoaga, Aingeru Gutiérrez-Cabello Barragán y José María Etxabe Urbieta.
- Estudio de Opinión sobre la apropiación y repercusiones de las TIC en los estudiantes de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de los Valles. David Guillermo Pasillas Banda, Rafael Alvarez Bernal y José Manuel Ríos Ariza.
- Identidad en remodelación. El rol del docente en un ambiente virtual de aprendizaje. María Eva Bustos Carvajal y Carol Halal Orfali.
- Mejora Continua: La importancia de aplicar las TIC para el seguimiento de observaciones en los informes de Auditoría Interna, para la evaluación del sistema control interno en las universidades nacionales. Caso: Universidad Nacional de Villa María. Lucía G. Riveros y Estefanía Jornet.

MESA DE COMUNICACIONES 4

Campus virtuales / Uso aplicaciones

Aula 1.17B

Miércoles 14 de octubre, de 18'30 a 20,30 horas

Presidente: Fernando Fernández Martín

Secretario/a: María del Carmen Rodríguez Martínez

- Entorno virtual y colaborativo en prácticas de ingeniería. Mary Luz Mouronte López.
- Evaluación de los cursos en línea desde la perspectiva del estudiante: un análisis mixto de datos. Katiuzka Flores Guerrero, María Cristina López de la Madrid, María Alicia Rodríguez Hernández.
- Contribución de la Red de Innovación Docente del Campus Noroeste al Repositorio de Contenidos Digitales de la UNED. Jorge Vega Núñez, José Luis Prieto Arroyo y Vanesa Alonso Silván.
- Entre la calle y la red: metodologías activas para un nuevo entorno expositivo de la obra de arte. Paula Santiago Martín de Madrid.
- ¿Cómo introduzco las TIC en la docencia universitaria en filosofía? Una experiencia. Gloria Luque Moya.
- Conversaciones con la imagen: proyecto interactivo entre alumnos de Ciencias de la Educación y Bellas Artes. María Vicenta Caro Cabrera y María Rodríguez Mérida.
- El uso de plataformas virtuales para fortalecer la formación inicial de docentes en educación preescolar. Ana Graciela Cortés Miguel, Elisa Contreras Hernández, Tania Sánchez Galván y Pedro Cortés y Miguel.
- Propuesta de implementación a través del campus virtual de la metodología scrum en la asignatura “Creación de Empresas”. José María De la Varga Salto y Fuensanta C. Galindo Reyes.
- Inotas: app para el aprendizaje de las notas musicales en 15 días. Jaime Cores Vázquez y Antonio Jesús Bocero Gutiérrez.
- Uma proposta de software colaborativo para aprendizagem estatística. Eliana Claudia Mayumi Ishikawa, Marcos Mincov Tenório, Rauany Jorge Esperandim, Simone Nasser Mato y Guataçara dos Santos Jr.
- Dibujo digital. José Miguel Fuentes Martín.

MESA DE COMUNICACIONES 5

Aspectos varios de las TIC / Portales

Sala de grados

Jueves 15 de octubre, de 16 a 18 horas

Presidente: Antonio Matas Terrón

Secretario/a: Juan José Leiva Olivencia

- Ensino de sistemas distribuídos auxiliado por um ambiente de desenvolvimento de aplicaçõs cliente-servidor. Lourival A. de Gois y Eliana Claudia Mayumi Ishikawa.
- Mobile learning para un envejecimiento activo desde una perspectiva inclusiva en la era digital. Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia, Antonio Matas Terrón, Estela Isequilla Alarcón y Pablo D. Franco Caballero.
- Análisis pedagógico del software de la Carrera de los Números. Estela Isequilla Alarcón, Juan José Leiva Olivencia, Noelia Margarita Moreno Martínez, Pablo D. Franco Caballero y Antonio Matas Terrón.
- Sobre la digitalización de las relaciones humanas (o sobre las relaciones humanas “digitalizadas”). José Luís del Río Fernández.
- Construcción de un cluster de ordenadores utilizando equipos de bajo coste y software libre. J.L.G. Pallero, J.F. Prieto, R. Alcarria, S. Martínez Cuevas y Rosa M. García Blanco.
- Definición de un modelo de competencia digital del profesorado universitario: diseño a partir de una revisión sistemática. Marta Durán Cuartero, Isabel Gutiérrez Porlán y María Paz Prendes Espinosa.
- El uso del iPad como herramienta de Innovación educativa. Análisis de aplicación en centros andaluces. Verónica Llamas Rubio y Susana Elena Pérez.
- Herramientas desarrolladas por Tekit, Centro de Investigación y Desarrollo de la TIC aplicadas a la educación de la Universidad Santo Tomás. Alfredo Espinoza García.
- Formación para el diseño de un MOOC: análisis de una experiencia con alumnos de Pedagogía. Víctor González Calatayud, José Luis Serrano Sánchez, María del Mar Sánchez Vera y María Paz Prendes Espinosa.

MESA DE COMUNICACIONES 6
Aplicaciones Web 2.0 y medios de comunicación social /TIC en formación
Sala de grados

Jueves 15 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

Presidente: M^a del Mar López Guerrero
Secretario/a: Gema López Guerrero

- Resultados de una innovación didáctica en la enseñanza de las Ciencias en el Grado de Maestro/a en Educación Infantil. Santiago Rojano Ramos, M^a del Mar López Guerrero y Gema López Guerrero.
- Utilidad y beneficios de un blog como entorno virtual y recurso para la orientación educativa. María Jesús Rojas García.
- La creación de un repositorio de proyectos: posibilidades para la evaluación en asignatura de creación de empresas de comunicación. Francisco Paniagua, Isabel Ruiz-Mora y Ana Sedeño-Valdellos.
- E-Evaluación de las habilidades sociales en el Grado de Fisioterapia. Rocío Martín-Valero y María Jesús Casuso Holgado.
- Creación de formularios con Google Drive: una herramienta docente al alcance de todos. María Jesús Casuso Holgado y Rocío Martín-Valero.
- Usos didácticos de las líneas de tiempo y algunos recursos en línea. Ana Merino Aguilar y Juan Patricio Sánchez-Claros.
- Líneas de tiempo como ordenadores visuales. Algunas herramientas online. Juan Patricio Sánchez-Claros y Ana Merino Aguilar.
- La necesidad de formación del profesorado universitario en tecnología para favorecer la inclusión del alumnado con discapacidad. Anabel Moriña Díez, Victor M. Molina Romo, Noelia Melero Aguilar y Rafael Carballo Delgado.
- El tándem “Puzzle-Videos” como método de aprendizaje cooperativo del “Business Model Canvas”. Fuensanta C. Galindo Reyes y José María De la Varga Salto.

PROGRAMA

Modalidad virtual

Los participantes mediante esta modalidad recibirán información mediante correo electrónico sobre acceso al Campus Virtual

COMUNICACIONES ACEPTADAS

CAMPUS VIRTUALES: USOS Y POSIBILIDADES

- El uso de las TIC en la coordinación docente y en la elaboración de actividades formativas en Historia del Arte ¿una asignatura pendiente? Sonia Ríos Moyano y Reyes Escalera Pérez.
- Uso de plataforma virtual Moodle en el desarrollo del módulo Ofimática. Rina Bertha Poccotay Huachurunto y Aidé Yanet Huamán Rivera.
- Experiencia de aplicación del Campus Virtual Moodle como recurso educativo en la docencia en Ciencias de la Salud. Emmanuel Navarro Flores, Fernando Fernández Martín, Irene García Payá, Ana Belén Ortega Ávila y Ana María Jiménez Cebrián.

LAS TIC EN LA FORMACIÓN, DESARROLLO DE COMPETENCIAS, OTRAS METODOLOGÍAS

- Buenas prácticas universitarias en evaluación a través del e-portafolio. María Amparo Calatayud Salom.
- El aprendizaje inverso como método de innovación docente en Formación Profesional. David Fernández-Gámez y María Dolores Guerra-Martín.
- El cine-fórum como estrategia didáctica. Raúl Rojano Vera.
- Criterios para la selección de recursos audiovisuales. Raúl Rojano Vera.
- Valoración de TIC y Aprendizaje por estudiantes de la nivelación en enfermería semiescolarizada del CUCS de la UDG. Aris Judit Miranda Lavastida, Yolanda Leticia Mariscal Romero y Gonzalo Nava Bustos.
- La integración de entornos personales de aprendizaje en las enseñanzas de primaria y secundaria. Pablo Dondarza Manzano y Esther Nieto Moreno de Diezmas.
- Desarrollo de las estrategias de aprendizaje autónomo a través de las TIC como herramientas de mejora de una lengua extranjera en el contexto universitario. Esther Nieto Moreno de Diezmas, María Victoria Guadamillas Gómez y María del Prado García-Cano Lizcano.
- La formación de los docentes TIC en España. Situación actual y propuesta de mejora. Alba Nerea López Miguel.
- La virtualización de las prácticas externas del Grado de Trabajo Social en la UNED. Una propuesta de investigación e intervención desde los Servicios Sociales Comunitarios. Javier Pacheco-Mangas.
- Mayores y TIC: vivir en una sociedad tecnológica. Susana Agudo Prado, Marta Soledad García Rodríguez y Luis Ángel Tamargo Pedregal.
- Uso de las tecnologías emergentes en el tiempo libre y de ocio de las personas mayores. Susana Agudo Prado, Marta Soledad García Rodríguez y Luis Ángel Tamargo Pedregal.
- La formación del profesorado universitario y el uso de las TIC: una competencia básica en el perfil del docente. Rafael Carballo Delgado.

- La posibilidad de llevar el teatro a las aulas: el Blog y el Facebook como recursos para la formación docente. Alfredo Blanco Martínez y Pilar Anta Fernández.
- La Integración de las TIC. Una aproximación al trabajo colaborativo. Pilar Anta Fernández y Alfredo Blanco Martínez.
- Implementación de MOOC en cursos presenciales como estrategia para elevar el rendimiento académico. Vidal Paz Robles y Jonás Michel Horta.
- La educación permanente mediante un curso de formación a distancia sobre la evaluación formativa: el caso de profesores de educación básica en Aguascalientes, México. Marthelena Guerrero Rodríguez, Gustavo Ornelas Rodríguez y María Antonieta Anabel Valencia García.
- Importancia del uso de las TIC en la formación del Contador Público. M^a del Refugio López Palomar y Adriana Rodríguez López.
- Aplicaciones de las TIC para la mejora continua de un Centro de Educación de Adultos. Estudio de caso del Centro de Educación de Adultos San Ildefonso-La Granja. Francisco Javier Santa-Isabel Hernández y Concepción Domínguez Garrido.

APLICACIONES WEB 2.0 Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Las redes sociales como motivación para el aprendizaje. Isabel Dans Álvarez de Sotomayor.
- La paradoja del profesorado ante las redes sociales. Isabel Dans Álvarez de Sotomayor.
- La TV, vía de acceso a las redes sociales en la infancia. M^a Dolores Moreno Rodríguez.
- Aprender jugando: una experiencia con Kahoot en docencia universitaria. Javier Benítez Porres.
- La gamificación como estrategia pedagógica para la atención educativa del alumnado con Síndrome de Down en colegios de Málaga. Enrique Sánchez Rivas y Diana Pareja Prieto.
- La gamificación como estrategia pedagógica en el contexto escolar. Enrique Sánchez Rivas y Diana Pareja Prieto.
- Creación de formularios con Google Drive: una herramienta docente al alcance de todos. María Jesús Casuso Holgado y Rocío Martín-Valero.
- Curso mixto: Análisis de la práctica docente desde el trabajo colaborativo. Alejandro Guadalupe Rincón Castillo, Manuel de Jesús Rodríguez Guerrero, Mónica Xóchitl Velázquez Dueñas, Ezequiel Rangel Campos y Amparo González Macías.

TIC Y UNIVERSIDAD

- Interacción Profesor-Alumno en la Webvolución de la Educación Superior, ¿Facebook o Moodle? Centro Universitario de los Valles (Universidad de Guadalajara, México). Elba Rosa Gómez Barajas y Anaid Amira Villegas Ramírez.
- El empleo de redes sociales en la enseñanza universitaria: el caso de Facebook. Natalia Pérez Rivas.
- El papel de las TIC en la orientación e inserción laboral de la Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga. Josefa García Mestanza.
- Software educativo CmapTools en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes universitarios. Martha Adriana Sánchez Uceda y Oscar López Regalado.
- Software XMind en el fortalecimiento de la capacidad de comprensión de información. Olga Dalila Bazán Olano y Oscar López Regalado.
- El Desafío Tecnológico en la Universidad de Málaga. Alberto Peinado Domínguez, Andrés Ortiz García, Jorge Munilla Fajardo y Francisco Javier Mata Contreras.
- Evolución de los intereses de los estudiantes de ingeniería de telecomunicación de la Universidad de Málaga. Alberto Peinado Domínguez, Ana María Barbancho Pérez, Lorenzo José Tardón García e Isabel Barbancho Pérez.

- El análisis de vídeo como alternativa para la integración de teoría y práctica en cursos introductorios de física. Luis Navarrete Navarrete, Luis M. Sandoval Magallanes, Martín Arturo Cuevas Pedroza, Felipe Navarrete Navarrete y Alma Patricia Puerto Covarrubias.

TIC Y CENTROS EDUCATIVOS EN GENERAL

- El cortometraje como herramienta innovadora para el alumnado con altas capacidades. Ana Belén Fernández-del Río y Alberto José Barreira Arias.
- Evaluación de aprendizajes mediante TIC por estudiantes de bachillerato. Gonzalo Nava Bustos y Bertha Galindo Torres.
- Propuesta de aprendizaje con mapas conceptuales en las aulas de Educación Primaria. Helena Nadal Marí.
- Retos en el uso de las TIC en una comunidad incomunicada, el caso de la asignatura de Historia de México en el Telebachillerato Comunitario 13, Jalisco, México. Fátima Parra Magaña, Sandra Luz Ramírez Dueñas y Gabriela Plascencia Moya.
- El tejido de la innovación educativa con TIC: los hilos en la mano del profesorado. Un estudio de caso en la educación obligatoria. Khaled Sefo.
- Las TIC para trabajar valores en Educación Infantil. Carmen Sánchez Cuenca y Verónica Marín Díaz.
- Buenas prácticas con TIC en la enseñanza bilingüe de música en ESO. María Pilar Maldonado Manso.
- Nuevos lenguajes en educación: la robótica en las aulas de Infantil. Beatriz Hernández Torres.

USOS CONCRETOS DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

- Apps en formato videojuego y educación para la salud: Análisis de resultados de App Store. Marta Martín del Pozo.

ASPECTOS VARIOS DE LAS TIC

- Tendencias tecnológicas para el contexto educativo mexicano. Manuel Iván Manríquez Calderón y Mauricio Piñón Vargas.
- Revistas digitales: vínculo de la actualización profesional. Manuel Iván Manríquez Calderón y Mauricio Piñón Vargas.
- Creación de un instrumento para la evaluación de mapas conceptuales. Helena Nadal Marí.
- Diseño y desarrollo de una propuesta web y curricular para la enseñanza de la lengua oral basada en SAAC. Blanca Barberà Torada.
- Aplicación del modelo de computación en la nube para la formación ubicua de estudiantes en Infraestructuras de Datos Espaciales. Ramón Alcarria, Miguel Ángel Manso, José Luis García Pallero, Diego Martín de Andrés y Tomás Robles Valladares.
- Políticas educativas generadoras de buenas prácticas TIC. Manuel Castillo García, Manuel Jesús Ramos Corpas y Miguel Baldomero Ramírez-Fernández.
- El panorama de la investigación en buenas prácticas TIC. Manuel Castillo García, Miguel Baldomero Ramírez-Fernández y Manuel Jesús Ramos Corpas.
- Desafíos tecnológicos para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad. Víctor Hugo Perera Rodríguez, M^a Dolores Cortés Vega, Rosario López-Gavira y Beatriz Morgado Camacho.
- Formando a los menores en la Red. Kumari Bijani Chiquero.