

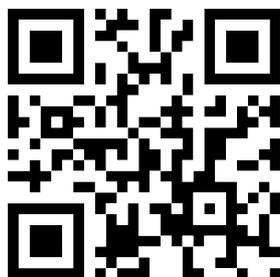
# PROGRAMA

## Modalidad presencial



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

### III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USOS Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC



Málaga, 23 a 25 de octubre de 2013 (modalidad presencial)  
Del 26 de octubre al 15 de noviembre de 2013 (modalidad virtual)



<http://congresotic.uma.es>

## **OBJETIVOS DEL CONGRESO**

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Compartir distintas experiencias Internacionales relacionadas con el uso de TIC en la docencia.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia.
- Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC de alumnado de las distintas universidades participantes en el Congreso.
- Divulgar buenas prácticas docentes empleando las TIC, propiciar la reflexión sobre el uso de las mismas y su integración en la práctica diaria en el aula.
- Fomentar la cooperación, el intercambio y la participación a través de redes educativas.

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

### ***Presidente:***

- José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga

### ***Secretario:***

- Julio Ruiz Palmero. Universidad de Málaga.

### ***Coordinador modalidad virtual:***

- Enrique Sánchez Rivas. Universidad de Málaga.

### ***Componentes de la organización***

- Aguilar Ramos, M<sup>a</sup> del Carmen
- Casquero Arjona, Dolores
- Díaz Durán, Dolores
- Domínguez Martín, Sofía
- Estrada Vidal, Ligia
- Fernández Jiménez, Miguel Ángel
- García Mestanza, Josefa
- Jiménez Perona, María Inmaculada
- Márquez Aragonés, Ana Cristina
- Martín Jaime, Juan Jesús.
- Matas Terrón, Antonio
- Mena Rodríguez, Esther
- Montijano Cabrera, María del Pilar
- Ríos Ariza, José Manuel
- Rodríguez Martínez, María del Carmen
- Rueda Galiano, Ana Belén
- Sánchez Vega, Elena
- Suvires García, Miguel Ángel
- Trujillo Aguilera, Francisco David. Universidad de Málaga.

- Vera Estrada, Francisco. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- Pérez González, Lorena Sira
- Ruiz Galacho, Santiago
- Díaz Sánchez, Estefanía
- Rubio Gil, Mercedes
- Cid Cuenca, Esther
- Morena Fernández, Álvaro de la
- González Báez, Mar

## **Comité Científico**

- Amar Rodríguez, Víctor Manuel (Universidad de Cádiz, España)
- Barroso Osuna, Julio (Universidad de Sevilla, España)
- Cabero Almenara, Julio (Universidad de Sevilla, España)
- Castilla, Mónica (Universidad de Cuyo, Mendoza – Argentina)
- Fernández Martín, Fernando (Universidad de Málaga, España)
- García Cauzor, Ricardo (Universidad de Guadalajara, México)
- Gómez Barajas, Elba Rosa (Universidad de Guadalajara, México)
- Gómez García, Melchor (Universidad Autónoma, Madrid - España)
- Hinojo Lucena, Francisco Javier (Universidad de Granada, España)
- Marín Díaz, Verónica (Universidad de Córdoba, España)
- Martínez Sánchez, Francisco (Universidad de Murcia, España)
- Matas Terrón, Antonio (Universidad de Málaga, España)
- Moreno Piñones, Agustín (Universidad de Santo Tomás, Santiago – Chile)
- Parés, Benito Rafael (Universidad de Cuyo, Mendoza – Argentina)
- Ríos Ariza, José Manuel (Universidad de Málaga, España)
- Ruiz Palmero, Julio (Universidad de Málaga, España)
- Tójar Hurtado, Juan Carlos (Universidad de Málaga, España)
- Trujillo Torres, Juan Manuel (Universidad de Granada, España)

## **ORGANIZA**

- Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga

## ***Evento avalado por***

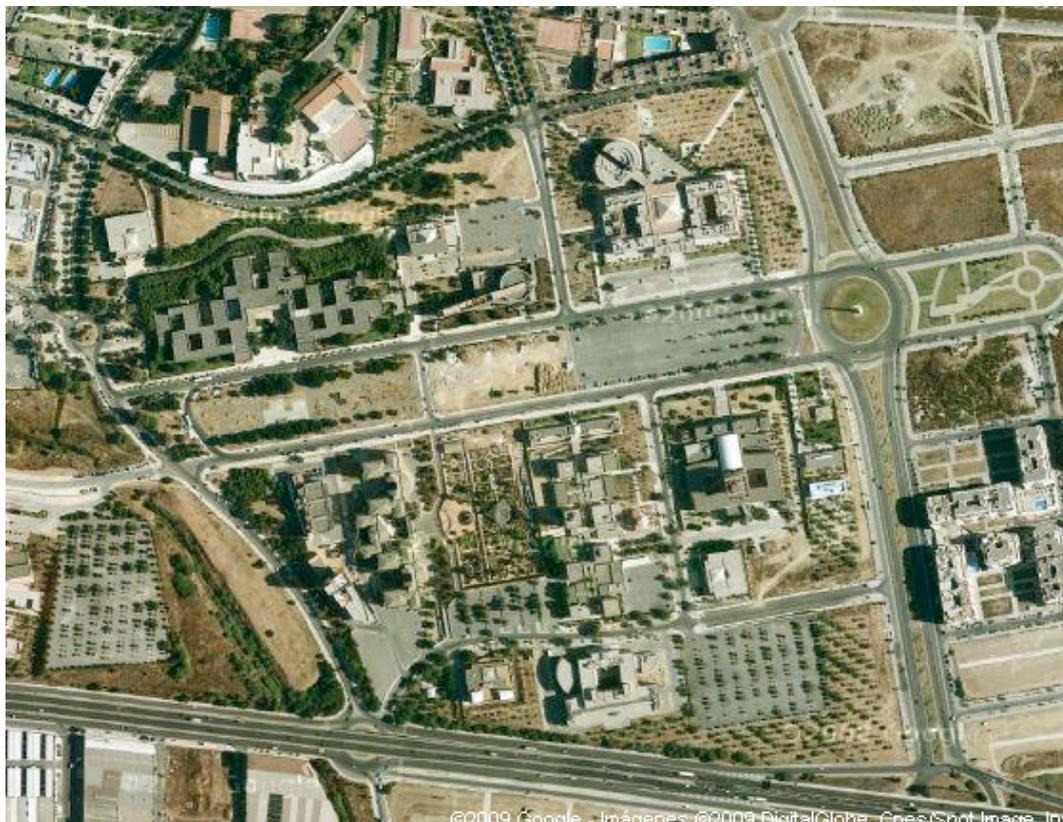
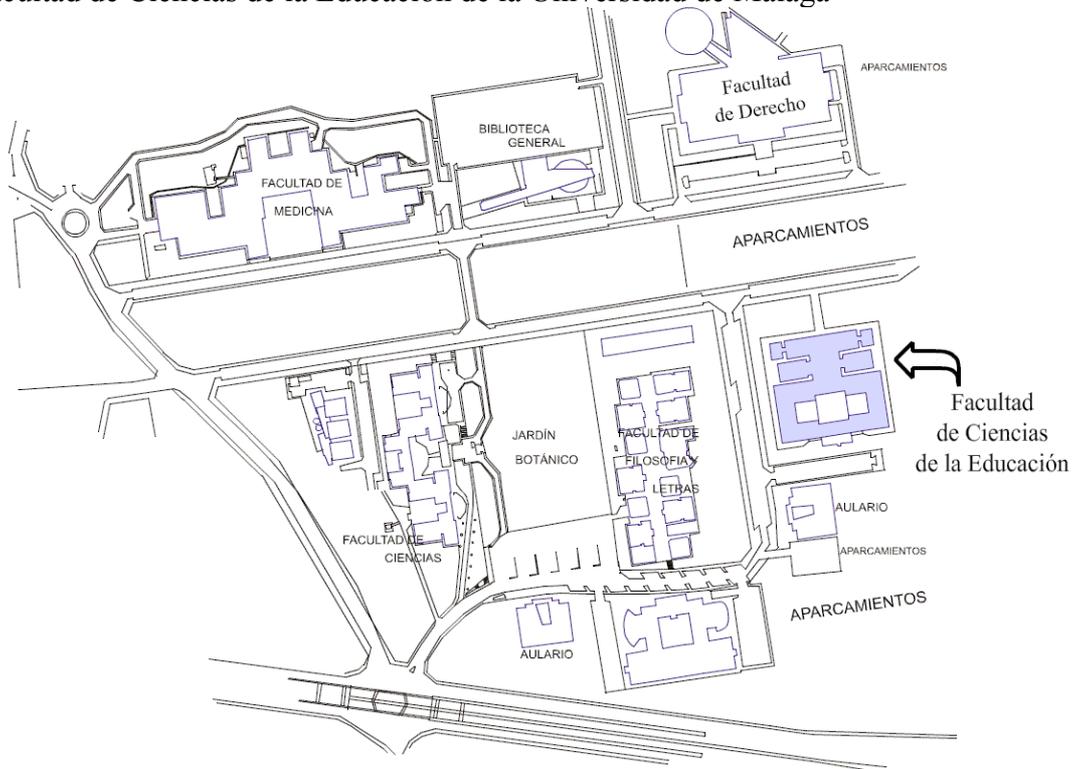
- Eductec

## ***Patrocinan***

- Vicerrectorado de Investigación y Doctorado de la UMA
- Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UMA
- Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la UMA
- Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA

# SEDE DEL CONGRESO

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga



<http://goo.gl/82eCAO>

## **VIAJES AL CONGRESO EN RENFE**

Los congresistas que se desplacen a través de tren disponen en <http://congresotic.uma.es/edicion2013/documentos/cedula300.pdf> de una cédula descuento del 30% en el importe de los billetes.

## **ACCESO AL CAMPUS**

Los accesos al Campus de Teatinos son:

### **En Autobús:**

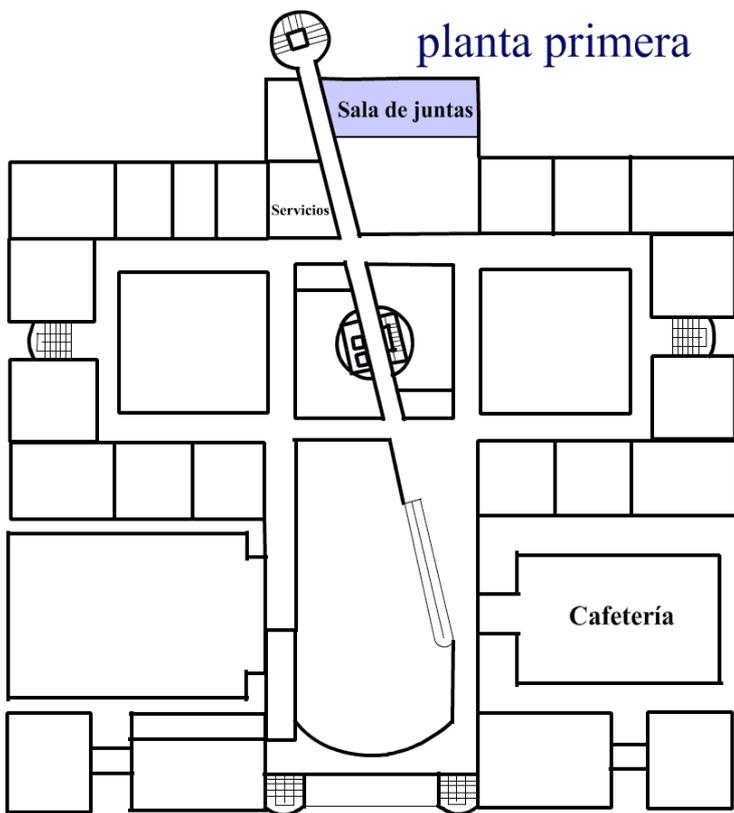
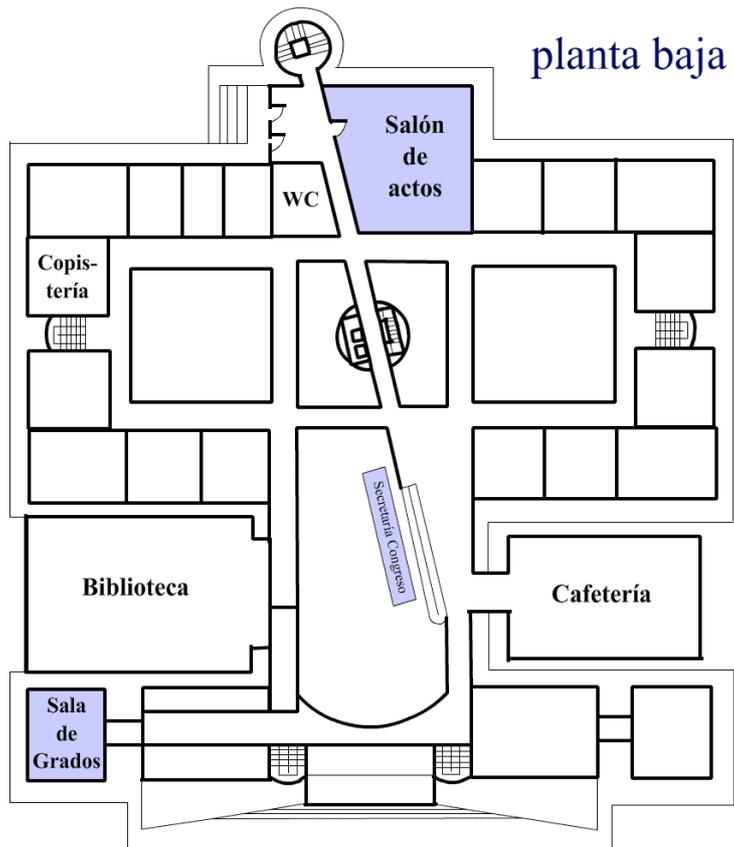
- Las líneas de autobuses que llegan hasta el Campus de Teatinos son: 8, 20 y 22.
- Las líneas 8 y 20 parten del centro de la ciudad, mientras que la línea 22 comienza su recorrido en la Avenida Velázquez (Antigua Carretera de Cádiz).

Para más información véase líneas y horarios en <http://www.emtmalaga.es/movilidad/emt/portal/menu/portada/portada>

### **En vehículo propio:**

- Desde el centro de la ciudad, seguir la Alameda Principal hasta llegar a la Avenida de Andalucía y continuar recto. Una vez terminada esta avenida se enlaza con la red de circunvalación. Continuar recto siguiendo las indicaciones de Campanillas, tomar la primera salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el este, si viene de Almería por la N-340, recorrer toda la Ronda Este hasta encontrar el Nudo Norte donde se une con la N-331, siguiendo la ruta que se describe a continuación.
- Desde el norte, si viene desde Sevilla, Córdoba o Granada por la N-331, al llegar a Málaga tomar la Ronda Oeste, siguiendo las indicaciones de Málaga oeste (los dos carriles de la derecha). Inmediatamente después del túnel tomar la salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Cártama, PTA y Universidad. Continuar recto y tomar la primera salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el oeste tomar la ronda y seguir las indicaciones de Universidad.

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



## ACCESO A INTERNET EN LA UMA Y TWITTER



Se dispondrá de conexión Wifi en los días del Congreso:

Red: Congreso  
Usuario: congresotic  
Contraseña: malaga13

Para participar mediante Twitter:



@CongresoTicUMA  
#CongresoTicUMA

## PROGRAMA DETALLADO

### MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DE 2013

- 9 - 9'30 h.**                    **Recepción y entrega de documentación**
- 9'30 - 10 h.**                    **INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONGRESO**  
Autoridades académicas de la Universidad de Málaga y de la Facultad de Ciencias de la Educación  
*Salón de actos*
- 10 - 11 h.**                    **CONFERENCIA INAUGURAL: Tecnologías emergentes**  
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón  
*Salón de actos*
- 11 - 12 h.**                    **CONFERENCIA: Aprendizaje invisible en torno al cloud learning**  
Juan Manuel Trujillo Torres (Universidad de Granada)  
*Salón de actos*
- 12 - 12'30 h.**                **Pausa**
- 12'30 - 14 h.**                **PANEL DE EXPERTOS: Educación en la nube**  
– Víctor Manuel Amar Rodríguez (Universidad de Cádiz)  
– Luis M. Iglesias Albarrán (Profesor de Secundaria de Matemáticas – Huelva)  
– Manuel Iván Manríquez Calderón (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo – México)  
*Salón de actos*
- 12'30 - 14 h.**                **SIMPOSIO: Evaluación de aprendizajes en contextos abiertos**  
– Juan Carlos Tójar Hurtado (Universidad de Málaga)  
– Miguel Ángel Fernández Jiménez (Ánfora Formación)  
– Pablo Daniel Franco Caballero  
– Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)  
– Miguel Ángel Ballesteros (Universidad de Sevilla)  
*Sala de grados*
- 14 - 16 h.**                    **Almuerzo.** En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados.
- 16 - 18 h.**                    **PANEL DE EXPERTOS: Elementos de éxito en la implantación de las TIC**  
– Enrique Sánchez Rivas (Universidad de Málaga)  
– José María Oliva Manso (asesor del Centro del Profesorado de Málaga)  
– Mario Martínez García. (Universidad de Guadajara – México)  
– Agustín Moreno Piñones (Universidad de Santo Tomás – Chile)  
*Salón de actos*

**16 - 18 h.**

**SIMPOSIO: Evaluación de aprendizajes en contextos abiertos**

- Juan Manuel Muñoz González (Universidad de Córdoba)
- Eloísa Reche Urbano (Universidad de Córdoba)
- Begoña Esther Sampedro Requena y Guadalupe Aurora Maldonado Berea (Universidad de Córdoba)

*Sala de grados*

**18 - 18'30 h.**

**Pausa**

**18'30 - 20'30 h.**

**MESAS DE COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS**

## **JUEVES 24 DE OCTUBRE DE 2013**

- 9 - 10 h.**                    **CONFERENCIA: Educación aumentada con Realidad Aumentada. La tecnología móvil se integra en el entorno de aprendizaje.**  
Melchor Gómez García (Universidad Autónoma de Madrid)  
*Salón de actos*
- 10 - 11'30 h.**                **PANEL DE EXPERTOS: Buenas prácticas con TIC en la enseñanza no universitaria.**  
– Domingo Santabárbara Bayo (profesor de Educación Infantil – Zaragoza)  
– Juan Jesús Delgado Peña (Universidad de Málaga)  
– José Manuel Puentedura (coordinador TIC del Colegio Academia Santa Teresa de Málaga)  
– Rafael Palomo López (Centro del Profesorado de Málaga)  
*Salón de actos*
- 11'30 - 12 h.**                **Pausa**
- 12 - 14 h.**                    **PANEL DE EXPERTOS: Buenas prácticas con TIC en la enseñanza universitaria.**  
– Isabel Cantón Mayo (Universidad de León)  
– Mauricio Piñón (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México)  
– Rocío del Pilar Rumiche Chávarry (Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo – Perú)  
*Salón de actos*
- 12 - 14 h.**                    **SIMPOSIO: Evaluación de aprendizajes en contextos abiertos**  
– Francisco Manuel Morales Rodríguez.  
– Manuel Alejandro Narváez Peláez.  
– Ana María Morales Rodríguez.  
– Ana María Casado Molina y Francisco Manuel Morales Rodríguez.  
*Sala de grados*
- 14 – 16 h.**                    **Almuerzo**
- 16 - 18 h.**                    **MESAS DE COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS**
- 18 - 18'30 h.**                **Pausa**
- 18'30 - 20'30 h.**            **MESAS DE COMUNICACIONES SIMULTÁNEAS**

## **VIERNES 25 DE OCTUBRE DE 2013**

- 9 -10'15 h.**            **CONFERENCIA: e-learning 2.0**  
Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)  
*Salón de actos*
- 10'15 – 11'30 h.**    **CONFERENCIA: Investigación en Tecnología Educativa.**  
**Líneas y tendencias**  
Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)  
*Salón de actos*
- 11'30 - 12 h.**        **Pausa**
- 12 – 13'30 h.**       **CONFERENCIA DE CLAUSURA: Videojuegos en el aula**  
Verónica Marín Díaz (Universidad de Córdoba)  
*Salón de actos*
- 13'30 - 14 h.**       **Sesión de Clausura y entrega de certificaciones**

SESIONES  
SIMULTÁNEAS  
DE  
MESAS DE  
COMUNICACIONES

## MESA DE COMUNICACIONES 1

### Campus Virtuales: Usos y posibilidades

Salón de actos

Jueves 24 de octubre, de 16 a 18 horas

**Presidente:** Josefa García Mestanza  
**Secretario/a:** María del Carmen Rodríguez Martínez

- Uso de Edmodo como plataforma de aprendizaje complementaria para la titulación de Arquitecto en el Instituto Tecnológico Latinoamericano, Pachuca, (Hidalgo, México). Manuel Iván Manríquez Calderón y Mauricio Piñón Vargas.
- Desarrollo de actividades en lengua inglesa en titulaciones de ingeniería empleando el campus virtual. Luis Rubio Peña y Clemente Cobos Sánchez.
- Las TIC en el desarrollo de la competencia de trabajo en grupo. Ignacio Herrero Reder, Eva González Parada, Luis Molina Tanco, Eduardo Pérez Rodríguez y Cristina Urdiales García.
- De la teoría a la práctica: una aproximación experimental de la docencia en Instrumentación Electrónica. Alberto Poncela González y Alfredo García Lopera.
- ¿Qué hemos aprendido hoy? Una alternativa al cuaderno de bitácora en la formación del profesorado de dibujo, imagen y artes plásticas. Luisa María Gómez del Águila, Carmen Vaquero Cañestro y Rocío Texeira Jiménez.
- Campus virtual, interacción y metacognición. El espacio virtual como parte del aula en la formación del profesorado de EPV. Carmen Vaquero Cañestro, Luisa María Gómez del Águila y Rocío Texeira Jiménez.
- Los alumnos de la ETSI de Telecomunicación frente al Campus Virtual de la UMA. Ana María Barbancho Pérez, Alberto Peinado Domínguez, Andrés Ortiz García, Isabel Barbancho Pérez y Lorenzo J. Tardón García.
- Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales: la instrucción diferenciada y la centrada en el alumno. Ingrid del Valle García Carreño.
- Uso del entorno virtual Ecaths como apoyo a la enseñanza de la Química en carreras no químicas. María I. Vera, Graciela M. Montiel, Raquel H. Petris, Marta G. Stoppello y Liliana I. Giménez.
- Tecnologías educativas en la Universidad a Distancia de Madrid y en la Universidad de Málaga. Josefa García Mestanza y Raquel García Revilla.
- Opinión sobre el uso de la plataforma de Teleformación “Moodle”: el caso de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Verónica Marín Díaz y Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
- La historia de la música en los estudios de grado de magisterio: una experiencia TIC en la Universidad de Málaga. Gonzalo José Roldán Herencia.
- La plataforma Moodle y Dropbox como recursos TIC en los proyectos fin de grado de los estudiantes de Terapia Ocupacional. María del Carmen Rodríguez Martínez y Elena Sánchez Vega.

**MESA DE COMUNICACIONES 2**  
**Las TIC en la formación, desarrollo de competencias, otras metodologías**  
Salón de actos

Miércoles 23 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

**Presidente:** Loly Casquero Arjona  
**Secretario/a:** Juan Jesús Martín Jaime

- Los cambios en los paradigmas de los estilos de aprendizaje para la consecución de las competencias del Espacio Europeo de Educación Superior. Sonia Martín Gómez.
- El vídeo como recurso didáctico en la formación inicial del profesorado de ciencias. Carolina Martín Gámez, Teresa Prieto Ruz y M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez López.
- Las TIC en ingeniería. Efectividad de su uso en el aprendizaje de Prevención de Riesgos Laborales. Antonio López Arquillos, Juan Carlos Rubio Romero, María del Carmen Pardo Ferreira y María del Carmen Rey Merchán
- El uso de la PDI en la enseñanza del inglés como lengua extranjera y su aplicación a las competencias. Sergio Ruiz Doña.
- Estrategias transversales de aprendizaje y uso de TIC. María Isabel Santacruz Cruz, María Lourdes Aranda Garrido y Alberto García Moreno.
- Evaluación de la materia en Estadística Inferencial a través de cuestionarios de la plataforma Moodle. Elena Bárcena Martín, Encarnación M. Parrado Gallardo y Luis J. Imedio Olmedo.
- Perfil competencial del alumnado universitario con respecto a las TIC. María Dolores Díaz Durán y Juan Jesús Martín Jaime.
- Utilización de las TIC y capacidad de emprendimiento en la formación del alumnado universitario. Juan Jesús Martín Jaime y María Dolores Díaz Durán.
- Uso de las TIC en una biblioteca universitaria en Brasil: un estudio piloto. Cecilia Swiech, Elson Heraldo Ribeiro Junior e Isabel Ribeiro Gravonski.
- La emoción 2.0, más allá de un estado de ánimo. Conchita López y los blogmaníacos. Mercedes Ruiz Casas y Conchita López Conesa.
- Los usos generales y pedagógicos de Facebook por parte de los alumnos de Educación Superior en una modalidad semipresencial (no convencional). Un estudio con el alumnado de la licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Valles (Universidad de Guadalajara, México). Elba Rosa Gómez Barajas y Anaid Amira Villegas Ramírez

**MESA DE COMUNICACIONES 3**  
**Aplicaciones Web 2.0 y medios de comunicación social**  
Sala de grados

Jueves 24 de octubre, de 16 a 18 horas

**Presidente:** Dolores Díaz Durán  
**Secretario/a:** Manuel Iván Manríquez Calderón

- Uso de blogs en proyectos de fin de grado/máster para mejorar la integración de directores profesionales y la motivación en los alumnos. Alfonso Gago Calderón, José Fernández Ramos y Belén Gago Calderón.
- Aplicaciones pedagógico-musicales de las TIC: la youtubepedia de violín como medio de aprendizaje en el aula de violín. Javier Claudio Portales.
- El papel de los entornos o proyectos colaborativos en la Educación. El proyecto TACTICAS. Camino López García, Nuria López Roca, Francisco Javier De la Cruz Macho, Manuel Jesús Fernández Naranjo y José Luis Redondo Prieto.
- “Pizarra digital en casa”: un ejemplo de buena práctica para combinar en las aulas las pizarras digitales y las tabletas mediante las TIC. Luis Torres Otero e Inés Monreal Guerrero.
- Pizarra digital y musicogramas digitales en el aula de Educación Musical. Luis Torres Otero e Inés Monreal Guerrero.
- Los blog como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Raúl Rojano Vera.
- La alfabetización mediática del profesorado universitario. Raúl Rojano Vera.
- Alfabetismos digitales como estrategia de prácticas innovadoras en la formación inicial de profesionales de la educación. Isidro Moreno Herrero.
- Didáctica del español con estudiantes universitarios de Corea del Sur. El blog como espacio virtual para fomentar la creatividad y el aprendizaje. Juan Lucas Onieva López.
- Blog “English@Edrissis”. Jesús Canca Lara.
- Medios de comunicación e Internet: Catálogo de recursos para el aula de inglés y su aprendizaje autónomo. Juan Antonio Solís Becerra y Carmen Belén Macías Corredera.
- Introducción a un modelo de docencia-aprendizaje basado en el uso de blogs y microblogs. Fernando Checa García.
- iTunes y su empleo en la enseñanza del inglés. Javier Martín Párraga.
- Google Maps en la investigación educativa. Caso de uso en la investigación: mapeo, análisis y valoración estratégica del programa CaixaProInfancia en Málaga. Miguel Ángel Suvires García y Santiago Ruiz Galacho.

**MESA DE COMUNICACIONES 4**  
**Comunicación y aprendizaje colaborativo y webs institucionales - portales**  
Sala de grados

Miércoles 23 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

**Presidente:** Esther Mena Rodríguez  
**Secretario/a:** M<sup>a</sup> Carmen Fernández Morante

- Experiencia de investigación colaborativa entre centros de formación profesional de diferentes provincias. Inés Chocomeli Fernández y Juan A. Formigós Bolea.
- El trabajo en wiki (grupo pequeño) asociado a revisión por pares mejoró el aprendizaje de los analgésicos. Inmaculada Bellido Estévez, Aurelio Gómez Luque y Juan Antonio García Arnés.
- Prácticas docentes con la Plataforma AVIP en el Campus Noroeste de la UNED. José Luis Prieto Arroyo y Jorge Vega Núñez.
- Pizarras digitales interactivas para romper fronteras. José Julio Real García y Óscar Costa Román.
- Integración del aprendizaje colaborativo en las redes sociales. Víctor Manuel Pérez Martínez.
- Redes de colaboración para el aprendizaje en Educación Superior: una experiencia en el grado en Educación Infantil. José Javier Díaz Lázaro.
- Aplicaciones de Facebook al mundo de la enseñanza. Amparo Civila Salas y Juan Pedro Vázquez Civila.
- La enseñanza y el aprendizaje del patrimonio a través de los museos virtuales de arte. Carmen Tejera Pinilla.
- Codificación de los elementos esenciales para la evaluación de contenidos de sitios web de bibliotecas escolares. Raúl Cremades García.
- Estudio de webs de bibliotecas escolares españolas como recurso complementario de los contenidos del área de Lengua y Literatura en Educación Primaria. Raúl Cremades García.
- ICT-Go-Girls!: promoviendo el emprendimiento con TIC entre las alumnas de secundaria. M<sup>a</sup> Carmen Fernández Morante y Beatriz Cebreiro López.

## MESA DE COMUNICACIONES 5

### TIC y Universidad

Salón de actos

Jueves 24 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

**Presidente:** Ligia I. Estrada Vidal

**Secretario/a:** María del Pilar Montijano Cabrera

- Uso y resultados de un modelo multidisciplinar docente basado en TIC en asignaturas en proceso de extinción y en nuevas asignaturas de Grado. Carlos Soldevilla Puga.
- Reflexiones sobre el uso de las TIC en la didáctica de lenguas extranjeras en la Educación Superior. Concepción Mira Rueda.
- Experiencias en utilización de rúbricas como herramienta de evaluación en diferentes títulos de grados de la Universidad de Málaga. Rocío Martín Valero, Gema Teresa Ruiz Párraga, María Salas Martínez, Raquel Nogueira Arjona y Antonio Jesús Jiménez Lara.
- Experiencias del aprendizaje basado en problemas y las TIC en el título de grado de Fisioterapia. Rocío Martín Valero.
- La necesidad de estandarización de los bancos de buenas prácticas digitales: el caso de la Geografía. Daniel David Martínez Romera.
- Las TIC y la entrevista cualitativa a los alumnos. M<sup>a</sup> Remedios Zamora Roselló y María Cruz Mayorga Toledano.
- La formación en TIC en los Grados de Educación de las universidades andaluzas. Juan Patricio Sánchez Claros y Ana Merino Aguilar.
- Adaptación audiovisual del material docente de asignaturas del área de Arquitectura y Tecnología De Computadores. Fernando Pérez Peña, Manuel Matías Casado, Miguel Ángel López Gordo, Arturo Morgado Estévez y Carlos Rodríguez Cordon.
- Incorporación de herramientas m-learning para la enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de Bases de Datos. Virginia Gutiérrez Rodríguez, Isabel Sánchez Berriel, Luz Marina Moreno de Antonio, José Luis Roda García y Jesús Alberto González Martínez.
- Uso del vídeo como herramienta didáctica en el desarrollo de una práctica docente en el Grado de Enfermería de la UCAM. Irene Melgarejo Moreno, María del Mar Rodríguez Rosell, María del Carmen Barberá Ortega, Francisca Expósito Orta y José Luis Díaz Agea.
- Using multimedia to motivate students in EFL classrooms: a case study with english master students degree at Jijel University, Algeria. Boutkhil Guemide, Chellali Benachaiba y Bouzar Mohammed Amine.
- Using PowerPoint to teach research methods to university students. Boutkhil Guemide y Chellali Benachaiba.

## MESA DE COMUNICACIONES 6

### TIC y centros educativos en general

Sala de grados

Jueves 24 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

**Presidente:** Gema López Guerrero

**Secretario/a:** María del Mar López Guerrero

- Pizarra Digital: proyecto colaborativo en Educación Infantil. José Miguel Fuentes Martín y Encarnación Sánchez Rodríguez.
- Tecnología inalámbrica en clases de matemáticas con alumnos de 7 y 8 años. Elisabeth Ramos-Rodríguez, Carmen Gloria Aguayo Arriagada y Macarena Valenzuela Molina.
- Material manipulativo y tecnología. Una experiencia de aula. Macarena Valenzuela Molina, Elisabeth Ramos-Rodríguez y Carmen Gloria Aguayo Arriagada.
- Uso de las TIC por el profesorado de Educación Primaria. Gema López Guerrero, María del Mar López Guerrero y José Sánchez Rodríguez.
- Fracaso y/o éxito de las TIC en la vida diaria del centro. ¿Hacia un nuevo modelo de gestión de recursos de las buenas prácticas? José Joaquín García Merino.
- Estrategias y aprendizaje de comunicación de recursos TIC de música y Proyecto Integrado a través de las Competencias de tratamiento de la Información y Competencia digital y Cultural y artística. José Joaquín García Merino.
- Tratamiento de la información y competencia digital en una unidad sobre la salud e higiene bucodental. Antonio Joaquín Franco Mariscal, Ángel Blanco López y Enrique España Ramos.
- La hoja de cálculo en la enseñanza de la química: curvas de valoración. José Gabriel Díaz García.
- Las TIC y el aprendizaje colaborativo: reflexiones desde una experiencia educativa dentro de las Ciencias Sociales. Israel David Medina Ruiz.
- El uso "ESPECIAL" de las TIC. Marcelino Mora Mora.
- TIC y respuesta educativa en el alumnado con capacidad intelectual límite. María Jesús Luque Rojas y Diego Jesús Luque Parra.

## MESA DE COMUNICACIONES 7

### Usos concretos de aplicaciones informáticas

Sala de juntas

Jueves 24 de octubre, de 16'00 a 18'00 horas

**Presidente:** Francisco David Trujillo Aguilera

**Secretario/a:** Mauricio Piñón Vargas

- Los videojuegos educan. Enrique Javier Díez Gutiérrez.
- Simulaciones gráficas interactivas para el aprendizaje en Física experimental. Juan Miguel Vargas Domínguez, Inmaculada Alados Arboledas, José Manuel Peula García y Esperanza Liger Pérez.
- Implantación global de un sistema de mandos de respuesta interactiva basados en radiofrecuencias, como herramienta de apoyo a la docencia en la Facultad de Medicina de Málaga. Miguel Ángel Barbancho Fernández, Manuel Narváez Peláez, José Pablo Lara Muñoz, Patricia Navas Sánchez, Rafael Ruiz Cruces y Manuel Víctor López González.
- Los docentes como productores de materiales didácticos interactivos: ENESIN, una herramienta de autor al servicio del área de lengua y la enseñanza del español en las ATAL. Noelia Margarita Moreno Martínez.
- Competición on-line mediante dispositivos móviles como herramienta de refuerzo del aprendizaje. Juan Formigós Bolea, Rubén García Cantó e Inés Chocomeli Fernández.
- Propuesta de docencia en computación de alto rendimiento utilizando equipos de bajo coste. José Luis García Pallero, S. Martínez Cuevas y Rosa M. García Blanco.
- Bajo el paraguas de las TIC como herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza/aprendizaje: una visión de conjunto. Francisco David Trujillo Aguilera, Francisco José Sánchez Pacheco, Pedro Juan Sotorrío Ruiz, Ana Pozo Ruz y Marta Escolar Núñez.

## MESA DE COMUNICACIONES 8

### Aspectos varios de las TIC

Sala de juntas

Jueves 24 de octubre, de 18'30 a 20'30 horas

**Presidente:** M<sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos  
**Secretario/a:** Juan José Leiva Olivencia

- Comunidad educativa y participación familiar a través de las TIC. María del Carmen Aguilar Ramos, Juan José Leiva Olivencia y Antonio Urbano Contreras.
- La alfabetización digital e intergeneracional en las familias del siglo XXI. María del Carmen Aguilar Ramos, Juan José Leiva Olivencia y Antonio Urbano Contreras.
- Desarrollo de competencias profesionales en la gastronomía mediante el uso de TIC. Mauricio Piñón Vargas y Manuel Iván Manríquez Calderón.
- Brecha digital universitaria. Magdalena Bielawska.
- Otras iniciativas municipales en el campo TIC dadas en el Excmo. Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre (Málaga). Jesús Manuel Castillo Ramos.

# PROGRAMA

## Modalidad virtual

Los participantes mediante esta modalidad recibirán información mediante correo electrónico sobre acceso al Campus Virtual

### COMUNICACIONES ACEPTADAS

#### CAMPUS VIRTUALES: USOS Y POSIBILIDADES

- Los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Nacional de La Plata. Una aproximación a los usos y opiniones de sus estudiantes. Cecilia Inés Nóbile y Álvaro Enrique Luna.

#### LAS TIC EN LA FORMACIÓN, DESARROLLO DE COMPETENCIAS, OTRAS METODOLOGÍAS

- Acciones para vincular los laboratorios virtuales a la enseñanza de la Física. Isyed de la Caridad Rodríguez Trujillo y Greilan García Balmaseda.
- Uso de las TIC en la docencia de la Ingeniería de Telecomunicación. Mary Luz Mouronte López.
- Las TIC también tienen barreras. María Dolores Moreno Rodríguez.

#### APLICACIONES WEB 2.0 Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Enseñanza universitaria y herramientas 2.0. Núria Serrat Antolí y Beatriz Jarauta Borrasca.

#### COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

- Premisas para el diseño del aprendizaje cooperativo en red. Cristóbal Suárez Guerrero y María García Pérez Calabuig.

#### TIC Y UNIVERSIDAD

- Estrategias Inclusivas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes con discapacidad de la UNED. Isabel Santesmases Montalbán, Ignacio Rodríguez de Rivera Alemán, Lucía Diez de La Riva y Encarnación Villalba Vílchez.
- Análisis de una propuesta semipresencial de abordaje de la Química General desde las buenas prácticas con TIC en el marco de la formación por competencias. (Anexo I). Iris Valeria Dias, María Ximena Erice y Norma Graciela Valente.
- Diseño de un modelo universitario en red para la mejora de la Salud Laboral. Enrique Gea Izquierdo y Jhonny Barrera Jaramillo.

#### TIC Y CENTROS EDUCATIVOS EN GENERAL

- Prácticas educativas con ordenadores portátiles en centros de educación primaria. M<sup>a</sup> José Sosa Díaz, Francisco Ignacio Revuelta Domínguez y Concepción López Andrada.

- Los trabajos por proyecto apoyados por las TIC. Sofía Domínguez Martínez.
- Crear un centro TIC 2.0 real. Javier Porras Castaño.
- Aumentando la realidad prehistórica. Geolocalización y magia en Arteixo. María Begoña Codesal Patiño.
- El uso de ordenadores portátiles en IES: Análisis de prácticas educativas. María José Sosa Díaz y M<sup>a</sup> Rosa Fernández Sánchez.
- Las prácticas educativas basadas en TIC, en escuelas secundarias de la provincia de Santa Cruz, en la región de la Patagonia Austral Argentina. Federico Jorge Laje Villarruel.
- La docencia bilingüe de las Ciencias en ESO a través de las TIC: propuestas prácticas. María Pilar Maldonado Manso.

### **USOS CONCRETOS DE APLICACIONES INFORMÁTICAS**

- Diseño de actividades multimedia interactivas con Smart Notebook 11 y Articulate storyline. Xacobo de Toro Cacharrón.
- Captura de viajes en un CDIS por aplicación móvil. Yuridia Paulina Rivera Patrón, Marcelino Velázquez García y Benyoced Calzadilla Álvarez.

### **ASPECTOS VARIOS DE LAS TIC**

- Experiencias innovadoras mediante el uso educativo de las TIC para el progreso humano ambiental y socialmente sostenible. Luisa Torres Barzabal, José Manuel Hermosilla Rodríguez, Almudena Martínez Gimeno y María del Carmen Muñoz Díaz.
- Profesores y TIC: La construcción social de su sentido. Juan Carlos Ayala Perdomo y Francisco Alvarado García.
- Tecnologías y educación: el escenario para su integración con equidad. Anaid Pérez Monteagudo y Karla Alejandra Pérez Monteagudo.
- Buenas prácticas: el voluntariado y la alfabetización digital entre las personas mayores. Susana Agudo Prado, Javier Fombona Cadavieco y María Ángeles Pascual Sevillano.
- Rompiendo barreras en el uso de las TIC entre las personas mayores. Susana Agudo Prado, Javier Fombona Cadavieco y María Ángeles Pascual Sevillano.
- La tecnología NFC (Near Field Communication) en los servicios de salud. Jhonny Barrera Jaramillo y Enrique Gea Izquierdo.
- Alternativas a la exclusión: Una propuesta innovadora como medio de expresión social para colectivos privados de libertad. María Auxiliadora Ordóñez Jiménez.