PROGRAMA



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USOS Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC



Málaga, 14, 15 y 16 de diciembre de 2011







http://congresotic.uma.es

OBJETIVOS DEL CONGRESO

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Compartir distintas experiencias Internacionales relacionadas con el uso de TIC en la docencia.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia.
- Hacer un diagnóstico para conocer el uso y opinión de las TIC de alumnado de las distintas Universidades participantes en el Congreso.
- Analizar perspectivas innovadoras respecto a la integración de las TIC en el aula.

COMITÉ CIENTÍFICO

- Antonio Bartolomé Pina (Barcelona, España)
- Julio Cabero Almenara (Sevilla, España)
- Francisco Martínez Sánchez (Murcia, España)
- José Sánchez Rodríguez (Málaga, España)
- José Manuel Ríos Ariza (Málaga, España)
- Manuel Cebrián de la Serna (Málaga, España)
- Julio Ruiz Palmero (Málaga, España)
- Antonio Matas Terrón (Málaga, España)
- Mónica Castilla (Mendoza, Argentina)
- María Isabel Hormazabal González (Santiago, Chile)
- Benito Rafael Parés (Mendoza, Argentina)
- Ricardo García Cauzor (Guadalajara, México)
- Agustín Moreno Piñones (Santiago, Chile)
- Elba Rosa Gómez Barajas (Guadalajara, México)
- Juan Manuel Trujillo Torres (Granada, España)
- Verónica Marín Díaz (Córdoba, España)
- Mónica Peñaherrera León (Jaén, España)
- Eloy López Meneses (Sevilla, España)

ORGANIZA

- Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación –Gteade la Universidad de Málaga
- Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga

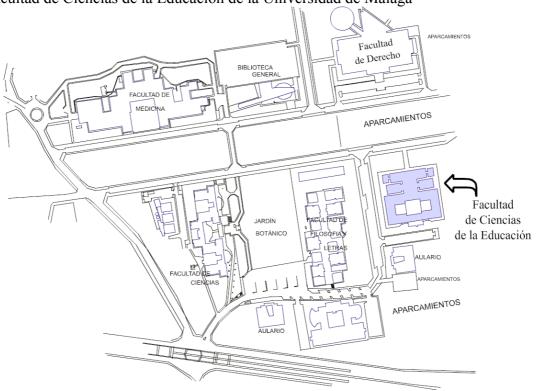
Evento avalado por

Edutec

Patro	ocinan
•	Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Málaga. Fundación General de la Universidad de Málaga.

SEDE DEL CONGRESO

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga





http://maps.google.es/?ll=36.715409,-4.468303&spn=0.009065,0.01929&t=h&z=16&vpsrc=6

ACCESO AL CAMPUS

Los accesos al Campus de Teatinos son:

En Autobús:

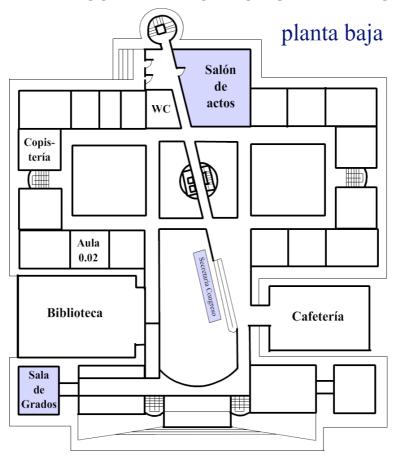
- Las líneas de autobuses que llegan hasta el Campus de Teatinos son: 8, 20 y 22.
- Las líneas 8 y 20 parten del centro de la ciudad, mientras que la línea 22 comienza su recorrido en la Avenida Velázquez (Antigua Carretera de Cádiz).

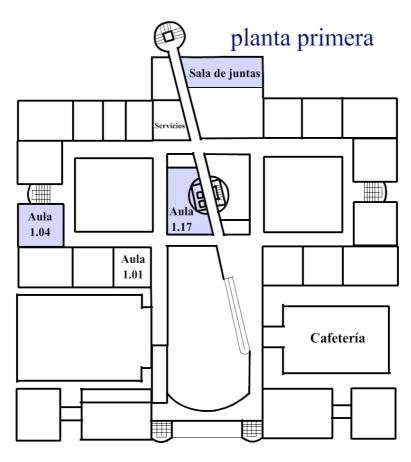
Para más información véase líneas y horarios en http://www.emtmalaga.es/movilidad/emt/portal/menu/portada/portada

En **vehículo propio**:

- Desde el centro de la ciudad, seguir la Alameda Principal hasta llegar a la
 Avenida de Andalucía y continuar recto. Una vez terminada esta avenida se
 enlaza con la red de circunvalación. Continuar recto siguiendo las indicaciones
 de Campanillas, tomar la primera salida a mano derecha, siguiendo las
 indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el este, si viene de Almería por la N-340, recorrer toda la Ronda Este hasta encontrar el Nudo Norte donde se une con la N-331, siguiendo la ruta que se describe a continuación.
- Desde el norte, si viene desde Sevilla, Córdoba o Granada por la N-331, al llegar a Málaga tomar la Ronda Oeste, siguiendo las indicaciones de Málaga oeste (los dos carriles de la derecha). Inmediatamente después del túnel tomar la salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Cártama, PTA y Universidad. Continuar recto y tomar la primera salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el oeste tomar la ronda y seguir las indicaciones de Universidad.

PLANOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





PROGRAMA DETALLADO

MIÉRCOLES 14 DE DICIEMBRE DE 2011

9 - 10 h. Recepción y entrega de documentación

10 - 10'30 h. INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONGRESO

Autoridades académicas de la Universidad de Málaga y de la Facultad de Ciencias de la Educación

Salón de actos

10'30 - 12 h. CONFERENCIA INAUGURAL

Tecnologías de comunicación multimedia para la docencia y la investigación en la Universidad

Ignacio Aguaded Gómez. Universidad de Huelva

Salón de actos

12 - 12'30 h. Pausa

12'30 - 14 h. PANEL DE EXPERTOS - (SINED) Sistema Nacional de Educación a Distancia de México

- Lourdes Galeana de la O Marco conceptual (Directora del Sistema Nacional de Educación a Distancia de México)
- Yolanda Legorreta Carranza Marco jurídico (Directora de Asuntos Jurídicos. Oficina del Abogado General. Universidad Autónoma Metropolitana, México)
- Manuel Cebrián de la Serna Sistema Tecnológico Federado (Director del Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la Educación a Distancia)

Salón de actos

14-16 h. Almuerzo. En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados: Ciencias de la Educación, Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias de la Información, Ciencias y Medicina.

16 - 18 h. MESA REDONDA - Implementación de las TIC por parte de las administraciones educativas.

- Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadajara, México)
- Melchor Gómez García (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- Rafael Palomo López (Consejería de Educación Junta de Andalucía, España)
- Patricia Rosas Chávez (Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado - Universidad de Guadalajara, México)
- Enrique Sánchez Rívas (Consejería de Educación Junta de Andalucía, España).

Salón de actos

18 - 18'30 h. Pausa

16 - 20'30 h. Mesas de comunicaciones simultáneas

JUEVES 15 DE DICIEMBRE DE 2011

9'30 - 11'30 h. MESA REDONDA - Buenas prácticas con TIC en enseñanza.

- Verónica Marín Díaz (Universidad de Córdoba, España)
- Juan M. Trujillo Torres (Universidad de Granada, España)
- Manuela Raposo Rivas (Universidad de Vigo, España)
- Rosalía Romero Tena (Universidad de Sevilla, España)

Salón de actos

11'30 - 12 h. Pausa

12 - 14 h. MESA REDONDA - Entornos Personales de Aprendizaje y Redes Sociales en educación.

- Julio Barroso Osuna (Universidad de Sevilla, España)
- Ma Carmen Llorente Cejudo (Universidad de Sevilla, España)
- Mª Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia, España)
- Linda Castañeda Quintero (Universidad de Murcia, España)

Salón de actos

14 – 16 h. Almuerzo

16 - 18 h. MESA REDONDA - Socialización del aprendizaje: efectos de la Web i.0.

- Miguel A. Ballesteros Moscoso (Universidad de Sevilla, España)
- Miguel A. Fernández Jiménez (Grupo Ánfora)
- Francisco J. García Aguilera (Universidad de Málaga, España)
- José A. Pérez Saavedra (Consejería de Educación Junta de Andalucía, España)
- Pablo Franco Caballero (AIDESOC)
- Antonio Matas Terrón (Universidad de Málaga, España)

Salón de actos

18 - 18'30 h. Pausa

16 - 20'30 h. Mesas de comunicaciones simultáneas

VIERNES 16 DE DICIEMBRE DE 2011

10 -11'30 h. MESA REDONDA - Investigación en Tecnología Educativa. Líneas y tendencias

- Francisco Martínez Sánchez (Presidente Edutec)
- Julio Cabero Almenara (Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla)
- Juan José Monedero Moya (Grupo de Investigación Gtea de la Universidad de Málaga)

Salón de actos

11'30 - 12 h. Pausa

12 – 13'30 h. CONFERENCIA DE CLAUSURA

Mirando a las redes sociales desde un punto de vista educativo Julio Cabero Almenara. (Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla) Salón de actos

13'30 - 14 h. Sesión de Clausura y entrega de certificaciones

SESIONES
SIMULTÁNEAS
DE
MESAS DE
COMUNICACIO
NES

Campus Virtuales: Usos y posibilidades Sala de grados

Miércoles 14 de diciembre, de 16 a 18 horas **Coordinador/a**: M^a José de la Torre Molina **Secretario/a**: Natalia España Jiménez

- Empleo de Moodle para la planificación y desarrollo de actividades de recuperación y tutorización al alumnado en cuatrimestres sin docencia. Luis Rubio Peña, Néstor Mora Núñez y Juan Manuel Barrientos Villar.
- Construcción cooperativa de un glosario de términos estadísticos en inglés. Elena Barcena Martin, Luis Imedio Olmedo, Beatriz Lacomba Arias y Macarena Parrado Gallardo.
- Práctica virtual de laboratorio: una estrategia de aprendizaje activo. José Antonio Molina Bolívar y Antonio José Abella Palacios.
- Cuestionario del Campus Virtual: su uso en el desarrollo de un método docente. José Antonio Molina Bolívar.
- Opinión de los estudiantes sobre el uso de las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Una experiencia en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada. Emilio Crisol Moya y María Asunción Romero López.
- Presentamos a futuros maestros "CmapTools" como herramienta tecnológica para la mejora de su práctica docente en la escuela. Emilio Crisol Moya.
- El uso de las TIC en la enseñanza de la Administración de Empresas. Isabel María Abad Guerrero y Ana María Castillo Clavero.
- Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la coordinación entre asignaturas. María Dolores Benítez Márquez, Eugenia María Cruces Pastor, Julia de Haro García y María Dolores Sarrión Gavilán.
- La Plataforma Moodle como herramienta integradora, evaluadora y de mejora de la calidad de la enseñanza universitaria: nuestra experiencia durante 6 años. Miguel Ángel Barbancho Fernández, Manuel Narváez Peláez, Patricia Navas Sánchez y José Pablo Lara Muñoz.
- Las matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso. Jesús Medina Moreno, María Eugenia Cornejo Piñero y Eloisa Ramírez Poussa.
- El fomento del socio-constructivismo y el aprendizaje centrado en el alumno en la formación del futuro docente de lengua extranjera. Reflexiones basadas en una investigación-acción apoyada en el uso de Moodle. María del Pilar Montijano Cabrera.
- Experiencia de uso de Moodle para estudiantes universitarios. Motivación mediante Consultas. Mª Ángeles Gilsanz Mayor y Ana Casaravilla Gil.
- La coordinación de Grados a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Ma Dolores Benítez Márquez, Ana José Cisneros González y María José González Quintana.
- Modelo pedagógico del aula virtual en la educación superior. Julia Luque Seco.
- Desarrollo y Evolución del Campus Virtual de La Universidad de La Laguna (2005-2010). Ma Belén San Nicolás Santos, Elena Fariña Vargas y Silvia Vera González.
- Histología bucodental en la web: análisis de competencias adquiridas en base a las TIC para el Grado en Odontología. Rosa Mª Yañez Vico, Alejandro Iglesias Linares y Ana Mª Moreno Fernández.
- Experiencia sobre el uso de cuestionarios Moodle en enseñanzas técnicas. María Victoria Moya García, María Belén Moreno Morales y Pablo López Crespo.
- Aulas Virtuales: un recurso tecnológico con nuevas expectativas para la enseñanza de química. María Irene Vera, Graciela Mabel Montiel y Raquel Petris.

• Twitter como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: El caso de Historia de la Música. María José de la Torre Molina.					

Usos de aplicaciones informáticas I

Aula de informática 1.04

Miércoles 14 de diciembre, de 16 a 18 horas **Coordinador/a**: Fernando Fernández Martín

Secretario/a: Francisco David Trujillo Aguilera

- Aplicaciones pedagógico-musicales de las TIC: interacción sonoro-visual por medios electrónicos como medio para mejorar el fraseo en el aula de violín. Javier Claudio Portales.
- Software Libre en Física Solar. Carlos Caballero González.
- La tutoría virtual como recurso TIC en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional. María del Carmen Rodríguez Martínez, Rocío Martín Valero y Fernando Fernández Martín.
- Experiencia Innovadora para la producción audiovisual cooperativa en Educación Social. María José Sosa Díaz y María Rosa Fernández Sánchez.
- Uso de las tecnologías multimedia en la historia. Silvia Estela Banegas, Hebe Linda Bogdanowicz y Irma Esther Rosso.
- Prontuarios y guiones de prácticas multimedia para aprendizaje de diseño electrónico. Alfonso Gago Calderón y José Fernández Ramos.
- Uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para medir la vocación de los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga. María del Carmen Rodríguez Martínez, Antonio Ignacio Cuesta Vargas, María Teresa Labajos Manzanares y Noelia Moreno Morales.
- Las TIC y el Estado del Arte: Un caso de revisión sistemática en planeamiento estratégico y prospección tecnológica en salud. Andreia Silva de Souto, Elisandra Galvão, Julian David Moreno Castaño y Tania Araujo-Jorge.
- CmapTools: gestión del conocimiento e integración TIC: visiones de una misma realidad. Juan Manuel Trujillo Torres, Francisco Raso Sánchez y Antonio Campos Soto.
- WebQuest de historia de la evolución de la educación especial: integración TIC. y gestión del conocimiento en entornos universitarios. Juan Manuel Trujillo Torres, Francisco Raso Sánchez y Antonio Campos Soto.
- Metodologías geoespaciales para el aprendizaje cooperativo en el grado de Arquitecto. Francisco Javier Castellano Pulido y Carlos Jesús Rosa Jiménez.
- Efectos de un mapa conceptual en tareas de aprendizaje con hipermedia en estudiantes universitarios. Santiago R. Acuña, Gabriela López Aymes y Manuel F. Aguilar Tamayo.
- Procesos de aprendizaje en Coordinación Técnica de la Construcción mediados por simulación digital. Francisco López Pérez y Sonia Ivonne Cubillos Vanegas.
- Enseñanza de prácticas comerciales por medio de un software educativo. Olympia Ruiz Ruiz.
- Competencia digital: software libre para la producción audiovisual en los centros educativos. Pablo García Sempere y José Gijón Puerta.
- Aplicación web para los nuevos procesos de enseñanza/aprendizaje en la Electrónica de Potencia. Ana Pozo Ruz y Francisco David Trujillo Aguilera.

Web institucionales – Portales / Comunidades de aprendizaje Sala de juntas

Miércoles 14 de diciembre, de 16 a 18 horas

Coordinador/a: Miguel Ángel Fernández Jiménez

Secretario/a: Dolores Casquero Arjona

- La Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa como tecnología de la información al servicio del profesorado de Ciencias Jurídicas. Isabel González Ríos.
- Contenidos educativos abiertos y lógica académica: marco y usos de Open Course Ware. Pedro García Pilán.
- La Voz de la Infancia. Tamara Carrasco Torres, Cristina Pérez Ordóñez y María Jesús Rubia Barba.
- Una herramienta electrónica como medio de formación para aumentar la participación ciudadana en la administración local. Rafael Serrano Rodríguez, Manuel Granado Palma y Mª de los Llanos O'Dogherty de la Riva.
- El Campus Andaluz Virtual. Análisis descriptivo de una experiencia de Universidad Digital. Miguel Ángel Fernández Jiménez y Esther Mena Rodríguez.
- Una página Web didáctica: fichas de plantas útiles. Pedro Luis Aguado Cortijo, Pedro Luis Aguado Cortijo, Mª Ángeles Mendiola Ubillos, César López Leiva y Pablo Galán Cela.
- Implementación de una comunidad de aprendizaje para el apoyo de la labor pedagógica. Juan Carlos Sandí Delgado y Cristian Brenes Granados.
- Prácticas cotidianas y pedagógicas con TIC: Imaginarios y realidades frente a los docentes. Mercedes Vallejo Gómez y María Ruth Patiño Lemos.
- Entornos personales de aprendizaje como instrumentos de evaluación y validación de aprendizaje no formal. Marcelo Nolasco Barreto.
- Experiencia de formación en competencias digitales para estudiantes que apoyan la docencia. Claudia María Zea R, Carlos Mario Jaramillo y Gloria Patricia Toro Pérez.

Comunicación y aprendizaje colaborativo I

Salón de actos

Miércoles 14 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Ana Belén Rueda Galiano Secretario/a: Juan Antonio Gómez Naranjo

- Trabajo colaborativo, CLIL y Web 2.0. Fabrizio Maggi y Enrique García Pascual.
- Integración de estrategias socioconstructivas en la red. Enrique Javier Díez Gutiérrez.
- Aprendiendo cooperativamente: una experiencia educativa en red. José Luis Serrano Sánchez y Víctor González Calatayud.
- Enseñanza, comunicación y TIC. Abriendo preguntas desde el campo de la Didáctica. Gabriela Susana Domján.
- Foro virtual como herramienta de tutoría durante el Prácticum del Máster en Profesor. José Mª Falcó Boudet, José Luis Huertas Talón y Mª José Gil Quílez.
- Uso del foro electrónico como herramienta de evaluación. Francisco Manuel Morales Rodríguez, María Remedios García Muñoz y Manuel Alejandro Narváez Peláez.
- Tutoría en la era digital: el chat como herramienta de innovación educativa en las relaciones con el alumnado universitario. Juan Antonio Gómez Naranjo y Ana Belén Rueda Galiano
- Las plataformas de educación a distancia como ambientes potenciales para la construcción de comunidades de aprendizaje. Rocío Belén Martín, María Virginia Garello y María Cristina Rinaudo.
- Usos con wikis para enseñar Lengua y Literatura. Israel Vacas Sánchez-Escribano.
- Uso de la herramienta wiki para el desarrollo de competencias de aprendizaje colaborativo. Francisco Jesús Carrero Barril.
- **Provecto SaPiTo**. Bárbara Aguilar Hernández.
- Las TIC como apoyo al trabajo en equipo en traducción especializada. Isabel Durán Muñoz.
- Tutoría virtual: una aplicación de la plataforma Moodle en la asignatura de Formación Instrumental. Victoria Eugenia Bautista García y Daniel Mateos Moreno.
- Estudio comparativo de los recursos para la comunicación entre alumnos y el profesor en la docencia práctica. Manuel Narváez Peláez, Miguel Ángel Barbancho Fernández, Francisco Morales Rodríguez, Eduardo Blanco Calvo y Estela Díaz Sánchez.
- Uso de las TIC en la comunicación interna de la UMA. Juan Salvador Victoria Mas, Alicia Gómez Tinoco y José Borja Arjona Martín.
- Adaptación de la tutoría telemática de la UNED al espacio europeo de enseñanza superior mediante la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación. Lydia Noriega Rodríguez.
- Experiencias docentes con el uso de las tecnologías de Internet en situaciones imprevistas. Ramón Ventura Roque Hernández.
- El portfolio como herramienta comunicacional en el Prácticum de Magisterio en Educación Musical. Gonzalo Roldán Herencia y Mª Carmen Aragú Cruz.
- Álgebra y Moodle en la ETSII de la UPM. María Elena Domínguez Jiménez y Gabriela Sansigre Vidal.

Las TIC en la formación, desarrollo de competencias, otras metodologías Sala de grados

Miércoles 14 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Ana Pozo Ruz Secretario/a: Gemma Tur Ferrer

- Historia Moderna para historiadores del arte: una asignatura de grado con actividades multimedia. Milagros León Vegas.
- La formación de profesores para las prácticas con TIC. Isabel Ribeiro Gravonski y Herivelto Moreira.
- La Escuela 2.0: El paso del aula presencial al aula virtual. Diagnóstico de la formación inicial del profesorado. El caso del IES Juan Pulido Castro. Paula Morales Almeida.
- El inglés como lengua extranjera a través de las TIC. Sergio Ruiz Doña.
- Replanteando la formación en competencias y capacidades de los docentes en el uso de las TIC. Marta Fernández Prieto.
- Una experiencia de trabajo en el aula Ada Byron King del Centro Municipal de Información a la Mujer del Excmo. Ayuntamiento de Alhaurin de la Torre: El Taller Municipal de Informática del Plan Municipal de Tiempo Libre. Jesús Manuel Castillo Ramos.
- Tecnologías y educación: un reto en nuestra sociedad. María del Mar Gallego García y Carmen María González García.
- Perspectiva docente sobre la aplicación de las metodologías activas en el contexto universitario. Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez y Equipo de Investigación e Innovación IPDDA.
- La Web 2.0 en la formación docente inicial: una nueva oportunidad para el cambio metodológico en educación. Gemma Tur Ferrer.
- Didáctica de la comunicación oral y gestual a través del uso de medios audiovisuales en el aula universitaria. Juan Lucas Onieva López.
- Blog "Trabajando por competencias básicas". Mariana Alonso Briales.
- TIC y lengua: el reto del cambio metodológico. Mariana Alonso Briales.
- Enseñanza basada en la integración de saberes y las TIC. La energía nuclear. Ana Aliende Urtasun y Julián Garrido Segovia.
- Propuesta para la aplicación, mediante las TIC, del modelo 360° como método de evaluación de las competencias transversales en títulos de grado. José María De la Varga Salto, Fuensanta C. Galindo Reyes y Antonio M. Ciruela Lorenzo.
- Uso de TIC en Formación Profesional. Competencias adquiridas transferibles al entorno productivo. Rosa Mayo Cuéllar y Luis Joyanes Aguilar.
- Acción tutorial universitaria y buenas prácticas con TIC. Francisco Javier Álvarez Bonilla y Guillermo Domínguez Fernández.
- Innovaciones tecnológicas 2.0 en la formación del alumnado universitario de los Grados de Educación y Trabajo Social. Francisco Javier Álvarez Bonilla, Eloy López Meneses y Antonio H. Martín Padilla.

TIC y centros educativos en general (Primaria y Secundaria)

Aula de informática 1.04

Miércoles 14 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Dolores Díaz Durán
Secretario/a: Ligia Isabel Estrada Vidal

- Plástica en pantalla: Experiencia interdisciplinar y uso de las TIC en Educación Primaria. Francisco Javier Domínguez Rodríguez.
- Las TIC como herramienta para la gestión tutorial en la Educación Primaria. Emma Victorovna Vasilionok Vasilionok.
- Las aplicaciones de las TIC en las distintas áreas de conocimiento de la Educación Primaria. Emma Victorovna Vasilionok Vasilionok.
- Emoción 2.0: Un impulso nuevo hacia la transformación del rol de una tutora del tercer ciclo de Educación Primaria en el S. XXI. Mercedes Ruiz Casas y Conchita López Conesa.
- Buenas prácticas con TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en la etapa de Primaria. Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
- TuinLEC: Un tutor inteligente para la enseñanza de competencias lectoras. Laura Gil Pelluch, M. Ángeles Serrano Mendizábal y Amelia Mañá Lloria.
- Valoración que los educadores hacen del uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Ma Marta Alarcón Orozco y Elena Alarcón Orozco.
- El uso de los programas informáticos educativos para niños y niñas de Infantil. Amparo Civila Salas y Antonio J. Fernández Leiva.
- Hábitos del alumnado de un CEIP sobre el uso de ordenadores e Internet. María Dolores Díaz Durán y Ligia Isabel Estrada Vidal.
- Desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación - TIC – en la Enseñanza Fundamental I y II: impedimentos y posibilidades de superación. Mário Medeiros, Josaniel Vieira da Silva, Yasmin Rodrigues da Rocha y Roseane de Oliveira Martins.
- El intercambio científico como parte del trabajo escolar. Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada.
- El desarrollo de las competencias básicas a través de una tarea integrada. Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada.
- e-CompLEC: Un sistema de evaluación online de la competencia lectora de estudiantes de ESO. Tomás Martínez Giménez, Laura Gil Pelluch y M.Ángeles Serrano Mendizábal.
- La hoja de cálculo en la enseñanza de la Física: Osciladores armónicos. José Gabriel Díaz García.
- Herramientas web 2.0 y desarrollo de las competencias básicas en educación secundaria. Edición de una revista online de ciencia e ingeniería. Miguel Ángel Martín Ruiz y Felipe Rodríguez Cortés.
- La wiki: ¿un recurso educativo para la promoción de la comprensión lectora? Myriam Delgado Ríos, Alicia González Valenzuela y María José González Valenzuela
- Plagio académico entre alumnado de educación secundaria: prevalencia atribuida. Rubén Comas-Forgas, Jaume Sureda-Negre y Mercè Morey-López..

Comunicación y aprendizaje colaborativo II / TIC y universidad

Sala de juntas

Miércoles 14 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Ma Carmen Aguilar Ramos Secretario/a: Ma del Carmen Llorente Cejudo

- Redes sociales y acciones comunitarias como medio de prevención e intervención en el acoso escolar. Antonio Urbano Contreras, Carmen María Márquez Sereno y Mª Carmen Aguilar Ramos.
- El empleo de las redes sociales y su utilidad para formar en nuevas competencias en los estudios de economía y administración de empresas. Rafael Ventura Fernández, María José Quero Gervilla y Miguel Ángel Romero Martín.
- Aprendizaje colaborativo de los estudiantes. Experiencia en la asignatura Visión por Computador. Vicente M. Arévalo Espejo y Javier González Jiménez.
- Uso y buenas prácticas de las TIC en la enseñanza a distancia del Derecho. Icíar Alzaga Ruiz.
- Elementos institucionales y administrativos claves para integrar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la docencia. Juan Carlos Sandí Delgado y Damaris Cordero Badilla.
- Aplicación de los medios audiovisuales en el estudio de las Ciencias Sociales: Economía y Derecho. María Raquel Belinchón Romo y Dorotea de Diego Álvarez.
- El uso de las TIC en la enseñanza universitaria de Ciencias Sociales: ventajas e inconvenientes. Ma Raquel Belinchón Romo, Dorotea de Diego Álvarez y María Velasco González.
- Transversalidad del curriculum y TICC. Una experiencia de trabajo. Angélica López Aguilar, Miriam Marlen Morales y Susana Claudio Vargas.
- Tecnología de la Información y la Comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje. Rosa Elena Ancajima Gonzaga.
- Competencias docentes y aplicación de TIC en la Licenciatura en Derecho de la UADY. Brenda Gamboa Marrufo, Genny Rocío Uicab Ballote y María del Pilar Rosado Ocaña.
- La toma de decisiones clínicas en Ortodoncia: aprendizaje del análisis heurístico y plan de trabajo en base a las TIC. Alejandro Iglesias Linares, Rosa Mª Yáñez Vico y Enrique Solano Reina.
- Busco, no comparo, copio y pego. El alumnado universitario y la información por Internet. Manuel Granado Palma, Mª Llanos O'Dogherty de la Riva y Rafael Serrano Rodríguez.
- Herramientas docentes, técnicas evaluatorias y modelos de tutorización con TIC. Empleo necesario en titulaciones en proceso de extinción. Carlos Soldevilla Puga y Carlos Calderón Guerrero.
- Un modelo de evaluación adaptado a los entornos personalizados de aprendizaje. Ana Isabel Vázquez Martínez, Verónica Marín Díaz, Mª del Carmen Llorente Cejudo y Julio Barroso Osuna.
- La familia ante el uso de las nuevas tecnologías. Carmen Mª Márquez Sereno, Antonio Urbano Contreras y Mª Carmen Aguilar Ramos.
- Herramientas 2.0 y el alumnado universitario. Verónica Marín Díaz, Antonia Ramírez García, Begoña E. Sampedro Requena y Pilar Gutiérrez Arenas.

Aspectos varios de las TIC

Sala de grados

Jueves 15 de diciembre, de 16 a 18 horas Coordinador/a: Juan José Leiva Olivencia Secretario/a: Miguel Ángel Suvires García

Álvarez Domínguez, Ana Ancheta Arrabal y Piedad Mª Sahuquillo Mateo.

• El estudio del patrimonio histórico-educativo y las TIC. Andrés Payà Rico, Pablo

- Fracaso escolar: El papel de la tecnología en la visión de los maestros, padres y estudiantes. Irene Aparecida Mattos, Maria do Carmo Duarte Freitas, Cineiva Campoli Paulino Tono y Ana Caceres Palevecino.
- Humanidad, identidad y desarrollo tecnológico: la necesidad del cuestionamiento sobre el uso de las TIC. Santiago Ruiz Galacho, Miguel Ángel Suvires García y Alejandro Robles de la Vega.
- Derechos de autor y propiedad intelectual en Internet para educación. Miguel Ángel Suvires García y Santiago Ruiz Galacho.
- Estrategias de uso de TIC en la enseñanza de sostenibilidad en Cursos de Arquitectura e Ingeniería Civil: Estudios en Brasil y Canadá. Silvia Pedroso Xavier y Sergio Fernando Tavares.
- Sociedad del conocimiento y personas con discapacidad: Notas para la atención educativa en la diversidad. Diego Jesús Luque Parra, Gemma Rodríguez Infante y María Jesús Luque-Rojas
- De la interculturalidad a la digiculturalidad: bases conceptuales y metodológicas para el desarrollo de la educación intercultural a través de las TIC. Juan José Leiva Olivencia, Encarnación Pedrero García y Diana Priegue Caamaño.
- Presencia de las TIC en la educación en materia de Seguridad y Salud en obras de construcción. Antonio López Arquillos, Juan Carlos Rubio Romero y María del Carmen Rey Merchán.
- El grado de competencia mediática en la ciudadanía andaluza. Jacqueline Sánchez Carrero y Paloma Contreras Pulido.
- Las TIC en la educación como vehículo de las emociones. Carmen Campos Fernández y Pablo Bayo Arán.
- PurposedES: Una iniciativa para el cambio en la educación apoyada en las TIC. Jaime Olmos Piñar, Isabel Gutiérrez Porlán y Diego García.
- **Protocolo de atención educativa en red. Proyecto ALTER**. José Luis Serrano Sánchez, Isabel Gutiérrez Porlán y Mª Paz Prendes Espinosa.

TIC y centros educativos - Secundaria

Sala de grados

Jueves 15 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Francisco José Ruiz Rey

Secretario/a: José Salvador Chamorro Fernández

- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como principal motor para la motivación artística en el alumnado de Secundaria y de Bachillerato. Verónica Álvarez Tejada.
- Uso de las TIC y educación para la ciudadanía. Ma José Barba Quintero, Isaías Martín Ruiz y Alicia González Valenzuela.
- Aplicaciones interactivas multimedia en el área de inglés. Francisco David Guillén Gámez.
- Evolución organizativa de la educación secundaria con las TIC hasta la actual escuela TIC 2.0. José Salvador Chamorro Fernández.
- Herramientas de la Web 2.0 aplicadas en los centros de Educación Secundaria. José Salvador Chamorro Fernández.
- Rescatadores del pasado: una experiencia interdisciplinar de aprendizaje cooperativo con TIC. José Mª Falcó Boudet y Elena Latorre Lanzuela.
- Web 2.0 en la enseñanza de Física del Bachillerato. Felipe Quintanal Pérez.
- Análisis y aplicación de recursos TIC para el alumnado de ciencias de secundaria. Teresa Lupión Cobos, Teresa Prieto Ruz y Carolina Martín Gámez.
- Una propuesta para trabajar el problema de la energía haciendo uso de las TIC. Carolina Martín Gámez, Teresa Prieto Ruz y Teresa Lupión Cobos.
- Uso del blog como metodología activa en estudiantes de Educación Secundaria. María Remedios García Muñoz, Francisco Manuel Morales Rodríguez y Laura Benadiba.
- La práctica diaria de las TIC y música. 2004/05 2011/2012. José Joaquín García Merino.
- Competencia científica y competencia digital en una unidad didáctica sobre el consumo de agua embotellada. Francisco Rodríguez Mora, Ángel Blanco López y José Antonio Rueda Serón.
- "Ahorra energía: ¡Tú puedes!". Una unidad didáctica web para el desarrollo de la competencia científica y de la competencia digital. Juan López Velasco, Ángel Blanco López y Germán Haro Collado.
- ¿Hacia dónde ir para garantizar la competencia digital del alumnado en la Escuela 2.0? Juan González Martínez, Cinta Espuny Vidal y Mercè Gisbert Cervera.
- El uso de la Plataforma EDU 2.0 en el diseño de una unidad didáctica investigativa para el estudio de la biodiversidad en secundaria. Mª Carmen Quintero Macías y Mª Ángeles de las Heras.
- Las TIC en el contexto ecuatoriano: experiencia en la implantación de un programa para la mejora educativa. Mónica Peñaherrera León y Fabián Cobos Alvarado.
- Google apps educación: trabajo cooperativo del profesorado en la escuela 2.0. José Miguel Alboleda Luque.
- Entorno Moodle en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje de los alumnos de diversificación curricular de Secundaria. Francisco José Ruiz Rey.

- Una trilogía sugerente: Comunicación, educación y tecnologías. Representaciones de alumnos y docentes en la escuela secundaria. Gabriela Susana Domján, Andrea Mariana Aimino y Mauricio A. Grasso.
- Arte y TIC. Diseño y evaluación de materiales didácticos multimedia en la escuela de arte. Carmen Tejera Pinilla.
- Aplicaciones prácticas de la Web 2.0 en la enseñanza del inglés como lengua extranjera: El blog. Juan Antonio Solís Becerra, Teresa Marqués Aguado y Raquel Martínez Rubio.
- Las TIC: Un análisis en la Región de Murcia de herramientas y recursos utilizados por el profesorado de inglés. Juan Antonio Solís Becerra, Elena Bandín Fuertes y Miguel Boyer García.
- De la literatura a la cocina y la cultura del Mediterráneo: un proyecto interdisciplinario para la ESO y bachillerato. Beatriz Comella Dorda, Isabel Castro Ahedo y Anabel Sáiz Ripoll.
- De la literatura a la cocina y la cultura del Mediterráneo: algunas aplicaciones prácticas en la ESO. Beatriz Comella Dorda, Laura Rodríguez y Fina Masdéu Abril.
- Eliminando barreras de comunicación: LSE en tutoría de Secundaria a través de las TIC. María Pilar Maldonado Manso

Las TIC en la formación, desarrollo de competencias, otras metodologías Salón de actos

Jueves 15 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas **Coordinador/a**: Francisco José García Aguilera

Secretario/a: Julio Barroso Osuna

- Los docentes frente a las tecnologías de la información y comunicación. Aida María de Vicente Domínguez.
- Hacia la creación de un PLE para la capacitación del docente universitario. María del Carmen Llorente Cejudo, Ana Isabel Vázquez Martínez y Juan Manuel Alducin Ochoa.
- Formación del profesorado y uso en clase de las NN.TT. (ordenador e Internet). María Dolores Díaz Durán, Francisco José García Aguilera y Ligia Isabel Estrada Vidal.
- Refleja tu asignatura en el Aula Virtual. Javier Porras Castaño.
- Aprender con el vídeo. La interacción verbal, no verbal y paraverbal del tutor con un alumno. Estudio de caso. Josefina Santibáñez Velilla, Antonia Ramírez García y Paula Renés Arellano.
- La implantación del EEES y los profesores universitarios: diseño de un entorno telemático para la formación. Juan Manuel Alducin Ochoa, Julio Barroso Osuna y Julio Cabero Almenara.
- Propuesta para el desarrollo de talleres virtuales para la educación en el consumo responsable. Esther Cruz Iglesias, Jesús Mª Goñi Zabala y Xabier Etxague Alcalde.
- Role-playing games. Una aplicación en la educación digital en el curso de fundamentos en sistemas de información. Avanilde Kemczinski, Raphael Amaro de Almeida, Isabela Gasparini y Maria do Carmo Duarte Freitas.
- Innovación con TIC en formación profesional inicial. Rafael Luis Campaña Jiménez, María Jesús Gallego Arrufat y David José Villén García-Galán
- **Metodologías de trabajo activo con TIC en educación superior**. Vanesa Mª Gámiz Sánchez, María Jesús Gallego Arrufat y Emilio Crisol Moya.
- Uso de entornos personales de aprendizaje en la formación de profesores: Logros obtenidos en la gestión del aprendizaje. Eduardo Chaves Barboza
- Utilización de rúbricas como herramienta de evaluación formativa en educación secundaria. Vanesa Mª Gámiz Sánchez, Maha A.I. Dandis.

Aspectos varios de las TIC

Aula 1.17

Jueves 15 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Juan Manuel Trujillo Torres Secretario/a: Francisco Raso Sánchez

- **Programación 2.0**. Pablo Tulio Bayo Arán y Carmen Campos Fernández.
- Las TIC aplicadas a la educación intercultural: herramientas de la Web 2.0 para la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL. Julio Vera Vila y Noelia Margarita Moreno Martínez.
- Ciberprofilaxis: el uso adecuado de las TIC y el cuidado de sí. Adelaida Guzmán Alfaro y Verónica Martínez Sánchez.
- Trabajo colaborativo y en red e identificación de buenas prácticas en contextos educativos en riesgo de exclusión social. Francisco Javier Amores Fernández y Maximiliano José Ritacco Real.
- Buenas prácticas inclusivas en el estado de bienestar. Maximiliano José Ritacco Real y Francisco Javier Amores Fernández.
- Pantallas en el aula: atención y comprensión frente al pensamiento aumentado y la hiperinteractividad. Aurelio del Portillo García.
- Integración pedagógica de las TIC. Enrique Javier Díez Gutiérrez.
- Desarrollo de una plataforma para el aprendizaje colaborativo de habilidades sociales y de comunicación de niños Asperger. Azahara Arjona Martín.
- Fundamentaciones epistemológicas, psicológicas y sociológicas del estudio de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación: una visión actualizada. Francisco Raso Sánchez, Juan Manuel Trujillo Torres y María Angustias Hinojo Lucena.
- Perspectivas y posibilidades de Internet en la biblioteca escolar actual. Raúl Cremades García y Concepción M. Jiménez Fernández.
- Recursos e-learning para la promoción de la salud en la escuela. Evaluación educativa desde la perspectiva del profesorado. María J. Miranda Velasco, Mª Gloria Solís Galán y Enma Domínguez Martín.
- El necesario cambio en la percepción de las TIC. Francisco Hierrezuelo Gálvez.

Aplicaciones Web 2.0 / Usos de aplicaciones informáticas II / Nuevos recursos Aula de informática 1.04

Jueves 15 de diciembre, de 18'30 a 20'30 horas

Coordinador/a: Pedro Román Graván

Secretario/a: José Carlos Rodríguez Gallardo

- El uso de Word Clouds en la Educación Social. Eloy López Meneses, Encarnación Pedrero García y Juan José Leiva Olivencia.
- Youtube, un espacio donde aprender. Experiencia en la asignatura "Automática básica". Vicente M. Arévalo Espejo y Alfonso García Cerezo.
- **Prácticas de laboratorio, Obligación o aprendizaje**. María del Mar López Guerrero y Gema López Guerrero.
- Tutorización de practicum mediante blogs. Ángel Francisco Márquez Medina.
- Acercamiento a la literatura Web 2.0 con TIC. Elena Jiménez Pérez y Natalia Martínez León.
- Análisis empírico y propuesta de estudios con herramientas de la Web 2.0. Judit García Martín y Jesús Nicasio García Sánchez.
- Uso de las TIC para involucrar a los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Virginia Gutiérrez Rodríguez, Luz Marina Moreno de Antonio y Rafael Betancor Villalba.
- El blog como recurso didáctico en un aula de formación profesional. Antonio Fabregat Pitarch e Isabel Ma Gallardo Fernández.
- Evaluación de una experiencia de teleformación en el área del marketing en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo (Venezuela). Pedro Román Graván y María Consuelo Díaz Martínez.
- Las redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación. Pedro Román Graván y Gloria Morales Pérez.
- Diseño de tareas cognitivas para estudiantes con necesidades educativas especiales con JClic. Raúl Tárraga Mínguez.
- Percepción de los jóvenes mexicanos ante el uso del móvil. Estudio de caso. María Auxiliadora Gabino Campos, José Manuel Pestano Rodríguez y Karina Esmeralda Mayorga Venegas.
- Inteligencias múltiples y nuevas tecnologías: "Mesosfera" y su aplicación en el Colegio Montserrat. Ángel Herraiz García-Monzón, Jordi Virgili Bataller y Josep Sanz Beneyto.
- Evolución de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (UTIC) de la ETSI de Minas. Universidad Politécnica de Madrid. Javier Maroto Lorenzo, Domingo Alfonso Martín Sánchez, David Vega Rico y Pedro Pablo Alarcón Cavero.
- Propuesta de un programa de entrenamiento en inteligencia emocional plena y su adaptación a una plataforma virtual. Liliana Jazmin Salcido Cibrian y Natalia Sylvia Ramos.
- Posibilidades educativas de un libdup en comunidades de aprendizaje. José Carlos Rodríguez Gallardo, Natalia España Jiménez y José Sánchez Rodríguez.
- A sólo un clic... Magdalena Custodio Espinar y Pedro Miguel Fernández Moreno.